

ABSTRAK

KRISTIN MEGASARI BR SINULINGGA, NPM: 1605030366, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Tebak Kata pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 di Kelas V Sd Negeri 040469 Surbakti Tahun 2019/2020. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran tebak kata pada tema 8 subtema 1 Komponen Ekosistem di Kelas V SD Negeri 040459 Surbakti, penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian kelas V sebanyak 24 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan rata-rata persentase aktivitas guru dan siswa, ketuntasan hasil belajar siswa, dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada aspek aktivitas guru 59.8% berkriteria cukup, aspek aktivitas siswa mendapat nilai 68 berkriteria cukup, nilai rata-rata 73.33, ketuntasan belajar secara klasikal 66.7%. Hasil penelitian siklus II pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru 72% berkriteria baik, observasi aktivitas siswa mendapat nilai 82 berkriteria baik, ketuntasan klasikal 87.5%, nilai rata-rata 81.67 dan peningkatan hasil belajar 11.3%. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran kriteria baik dan hasil belajar tuntas dan meningkat dengan Menggunakan Model Tebak Kata Tema 8 Subtema 1 Komponen Ekosistem di Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Tebak Kata.

ABSTRACT

KRISTIN MEGASARI BR SINULINGGA, NPM: 1605030366, Improving Student Results Using Charades Model on Science Learning Theme 8 Subtheme 1 at 040469 Elementary School Surbakti Class V in 2019/2020. Elementary School Teacher Education Study Program, The Faculty of Education, Quality University.

The objective of the study is to improve student science outcomes by using charades model on the theme 8 subtheme 1 Ecosystem Component at 040469 Elementary School Surbakti Class V. The study was a CAR (Classroom Action Research) which consists of 2 cycles with a class V research subject of 24 students. The data collection technique used observation and tests. Data analysis used quantitative and qualitative descriptive analysis by determined the average percentage of the activity of teachers and students, completed of student learning outcomes, and defined the criteria for success.

Based on the cycle I results that the implementation of learning on aspects of teacher activity is 59.8% (sufficient criteria), aspects of the students are 68 (enough) with an average grade of 73.33, mastery learning classically is 66.7%. Furthermore, the result cycle II implementation of learning that the teacher observation activities is 72% (good), observation of student activities is 82 (good), classical completeness is 87.5% with an average value of 81.67, and learning outcomes is 11.3%. Therefore, implementation of good learning criteria and learning outcomes completed and improved by using charades model on the theme 8 subtheme 1 Ecosystem Component at 040469 Elementary School Surbakti Class V in 2019/2020.

Keywords: Learning, Outcomes, Charades Model