

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY*  
PADA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040446 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**WINDA INDRIANI BR RITONGA**  
1605030137



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : WINDA INDRIANI BR RITONGA

NPM : 1605030137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19581223 198703 2 001

Pembimbing Pendamping



**Yunistita, S.S. M.Si**  
NIDN. 0119069101

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 040446 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Winda Indriani Br Ritonga  
**NPM** : 1605030137  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2020  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
**Dra. Endahna Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19581223 198703 2 001


Pembimbing Pendamping

  
**Yunistita, S.Si., M.Si**  
NIDN. 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 040446 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Winda Indriani Br Ritonga  
NPM : 1605030137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 15 Juli 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Penguji II

Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19581223198703 2 001

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0110078402



Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Winda Indriani Br Ritonga**

NPM : 1605030137

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Penguji II

**Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji III

**Krista Surbakti, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0110078402

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001



**Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19581223 1987032001



**Krista Surbakti, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0110078402



**Mahasiswa :**

**Nama : Winda Indriani Br Ritonga**

**NPM : 1605030137**

**Tanggal Ujian : 15 Juli 2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Winda Indriani Br Ritonga**  
NPM : 1605030137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



**Winda Indriani Br Ritonga**  
NPM : 1605030137

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang ditentukan..

Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Discovery* pada Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, pengarahan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Erna Farida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs.Heryanto,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Endalina Br Karosekali, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi dan sarana kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Yunistita, S.S, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan, bimbingan, nasehat, selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Civitas Akademia Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan perpustakaan.



8. Kepala Sekolah, guru-guru serta siswa-siswi SDN 040446 Kabanjahe yang telah bersedia memberikan keterangan, informasi dan data untuk keperluan penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Alm Bapak Edward Ritonga dan Ibunda Harta Ulina Br Purba atas segala kasih sayang, dukungan dan bimbingannya, dan untuk ketiga adik, Nadya Geo Vany Br Ritonga, AlBany Ferdinanta Ritonga, Karina Winfrenia Br Ritonga serta kepada seluruh anggota keluarga penulis karena dengan semangat, kesetiaan, dukungan dan budi baik merekalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat penulis, Silvia Meigidia Br Saragih, Anita Yusica Br Sinuraya, Deaby Nathalia Br Sidabutar, James Pascal Ginting, Gunadi Wijaya, Glory Stepani Br Sinuhaji, Emmiya Margaretha Br Brahmana, Yance Ade Putri, Novita Sari dan Yon Harry yang telah membantu dan memberikan semangat, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah bersama – sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bantuan, semangat motivasi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi, bahasa maupun tata bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi skripsi ini.

Penulis mengundang saran dan kritik dari pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2020

Penulis

Winda Indriani Br Ritonga

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identitas Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Pengertian Pembelajaran .....	9
6. Pengertian Metode Pembelajaran .....	10
7. Pengertian Metode <i>Discovery</i> .....	11
a. Tujuan Metode <i>Discovery</i> .....	12
b. Langkah-langkah Metode <i>Discovery</i> .....	12
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Discovery</i> .....	13
8. Hakikat Pembelajaran IPA di SD .....	14
9. Materi Jenis-Jenis Gaya .....	15
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	19
a. Tujuan PTK .....	20
b. Manfaat PTK .....	20
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	22

D. Defenisi Operasional.....	22
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Observasi .....	27
2. Tes .....	28
G. Analisis Data .....	29
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
2. Ketuntasan Hasil Belajar .....	30
3. Peningkata Hasil Belajar .....	31
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	33
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	41
D. Pembahasan.....	48
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Nilai Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040446 Kabanjahe .....	3
Tabel 3.1. Lembar Observarsi Aktivitas Guru .....	27
Tabel 3.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	28
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	29
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.4. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	34
Tabel 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.4. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	36
Tabel 4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
Tabel 4.6. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	38
Tabel 4.7. Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	42
Tabel 4.9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	43
Tabel 4.10. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	45
Tabel 4.11. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	46
Tabel 4.12. Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.13. Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	49
Tabel 4.14. Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
Tabel 4.15. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ..	51
Tabel 4.16. Rata-Rata Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.17. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Gaya Otot.....	16
Gambar 2.2. Contoh Gaya Gesek.....	16
Gambar 2.3. Contoh Gaya Magnet .....	17
Gambar 2.4. Contoh Gaya Gravitasi .....	17
Gambar 2.5. Contoh Gaya Listrik .....	18
Gambar 2.6. Contoh Gaya Pegas .....	18
Gambar 3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4.1. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	38
Gambar 4.2. Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	40
Gambar 4.3. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	46
Gambar 4.4. Diagram Nilai Rata-rata Siswa Siklus II.....	48
Gambar 4.5. Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	50
Gambar 4.6. Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	50
Gambar 4.7. Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	52
Gambar 4.8. Diagram Rata-rata Hasil Belajar .....	52