

## ABSTRAK

**WINDA INDRIANI BR RITONGA :1605030137 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Discovery* Pada Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran Metode *Discovery*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVA SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020, berjumlah 33 siswa yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk mengetahui data alat pengumpulan data yang digunakan berupa tes dalam bentuk essay pada pokok bahasan jenis-jenis gaya.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil aktivitas guru meningkat 18,1% dari 59,5% pada siklus I menjadi 77,6% pada siklus II, aktivitas siswa meningkat sebesar 16 dari nilai 68 pada siklus I menjadi nilai 84 pada siklus II, rata-rata hasil belajar siswa meningkat 21,2 dari nilai 54,5 pada siklus I menjadi 84,4 pada siklus II, dan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat 30% dari 18 siswa (54,55%) pada siklus I menjadi 28 siswa (84,85%) pada siklus II.

Berdasarkan hasil analisis penelitian setelah menggunakan metode *Discovery* diperoleh (1) pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, (2) ketuntasan hasil belajar siswa tuntas secara klasikal, dan (3) hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode *Discovery* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, dan Metode *Discovery***

## ABSTRACT

**WINDA INDRIANI BR RITONGA :1605030137 Faculty of Teacher Training and Education University Quality : Improving Student Learning Outcomes Using the Discovery Method in Sciences Class IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Academic Year 2019/2020.**

This study use PTK design with Discovery Method. Subjects in this study were all IVA grade students of SD Negeri 040446 Kabanjahe Academic Year 2019/2020, totaling 33 students consisting of 13 male students and 20 female students. Data collection techniques used in this study were teacher activity observation sheets and student activity observation sheets. To find out data collection tools used in the form of tests in the form of essays on the subject of the types of style.

Based on the analysis obtained the results of teacher activity increased 18.1% from 59.5% in the first cycle to 77.6% in the second cycle, student activity increased by 16 from the value of 68 in the first cycle to a value of 84 in the second cycle, the average learning outcomes students increased by 21.2 from the value of 54.5 in the first cycle to 84.4 in the second cycle, and completeness of student learning outcomes increased 30% from 18 students (54.55%) in the first cycle to 28 students (84.85%) in cycle II.

Based on the results of research analysis after using the Discovery method obtained (1) the implementation of good categorical learning, (2) completeness of student learning outcomes is completed classically, and (3) student learning outcomes improve after using the Discovery method in natural science subjects in class IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Academic Year 2019/2020.

**Keywords: Learning Outcomes, and Discovery Methods**