

ABSTRAK

Emmiya Margaretha Pepayosa Br Brahmana, NPM : 1605030186 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe.

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe yang berjumlah 40 orang siswa. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Lembar Observasi dan Tes. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Berdasarkan analisa penelitian siklus I diperoleh hasil deskripsi aktivitas guru mencapai 60,33 % dan hasil deskripsi aktivitas siswa mencapai 68,89 dengan ketuntasan hasil belajar individu sebanyak 28 siswa yang tuntas belajar dan 12 siswa tidak tuntas belajar dari 40 orang siswa, persentase ketuntasan hasil belajar klasikal mencapai 70 % yang tuntas dan 30 % yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 69. Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil deskripsi aktivitas guru mencapai 70,89 % dan hasil deskripsi aktivitas siswa mencapai 88,89 dengan ketuntasan hasil belajar individu sebanyak 35 siswa yang tuntas dan 5 siswa tidak tuntas dari 40 siswa, persentase ketuntasan hasil belajar klasikal mencapai 87,5 % yang tuntas dan 12,5 % tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 78,25.

Dari penelitian siklus I dan siklus II diperoleh hasil deskripsi kegiatan observasi aktivitas siswa bekategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa tuntas secara individu dan klasikal, perolehan nilai rata-rata siswa meningkat.

ABSTRACT

Emmiya Margaretha Pepayosa Br Brahmana, NPM: 1605030186 Faculty of Teacher Training and Education Quality University: "The Use of Problem Based Learning Models to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV Elementary School 040446 Kabanjahe Academic Year 2019/2020".

This research is a Classroom Action Research (PTK) using Problem Based Learning Model in Natural Sciences. This study aims to determine the implementation of student learning by using Problem Based Learning Model Learning in Natural Sciences subjects in grade IV SD Negeri 040446 Kabanjahe 2019/2020 Academic Year and to find out how to improve learning outcomes through the Problem Based Learning Learning Model in natural science subjects in class IV Public Elementary School 040446 Kabanjahe.

The subjects of this study were students of class IV SD Negeri 040446 Kabanjahe, totaling 40 students. The tools used in data collection are Observation and Test Sheets. This research was conducted in two cycles, each cycle carried out in two meetings.

Based on the analysis of the first cycle of research obtained the description of the activities of teachers reached 60.33% and the results of the description of student activities reached 68.89 with the completeness of individual learning outcomes as many as 28 students who completed the study and 12 students did not complete the study of 40 students, the percentage of completeness learning outcomes classical reached 70% complete and 30% incomplete with an average value of 69. While in the second cycle the results obtained description of teacher activity reached 70.89% and the results of the description of student activities reached 88.89 with completeness of individual learning outcomes of 35 students who completed and 5 students did not complete out of 40 students, the percentage of completeness of classical learning outcomes reached 87.5% complete and 12.5% incomplete with an average value of 78.25.

From the research of cycle I and cycle II, the results of the description of the activities of the observers of the bekategori student activities, the completeness of student learning outcomes are completed individually and classically, the acquisition of the average value of students increases.