

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Oleh:
NOVRIYANTI
NPM : 1605030135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Nama Mahasiswa : Novriyanti
NPM : 1605030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd
NIP. 0106019101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Novriyanti
NPM : 1605030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 17 Juli 2020
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

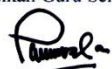

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Janwar Frihasan Sinuraya, M.Pd
NIDN. 0106019101


Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

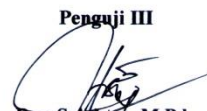
Nama : Novriyanti
NPM : 1605030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 17 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji I Penguji II Penguji III


Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Drs. Setiawan, M.Pd
NIP : 196609171993031002


Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 196609171993031002



Mahasiswa :

Nama : Novriyanti

NPM : 1605030135

Tanggal Ujian : 17 Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

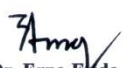
Pada hari ini tanggal 17 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Novriyanti**
NPM : 1605030135
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : **A⁻**

Penguji I


Prof. Dr. Erna Fida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP : 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

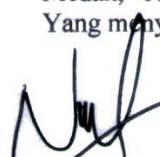
Nama : **Novriyanti**
NPM : **1605030135**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,


Novriyanti
NPM : **1605030135**



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan Proposal Skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi PTK berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Penulis juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida.M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Ibu Dra. Elisa. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Universitas Quality yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Bapak Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberi pengarahan dan masukan kepada penulis dalam
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staff di Univesitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua Orangtuaku yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materi dan kepada saudara dan saudariku, Aulia Oktaviana dan Rafardhan Aprian.

9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi, Nailul Rahmi, Irina Febrianti Amwal, Sari Cempaka Sinulingga, Tri Rizky Swastika, serta seluruh teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Metode Demonstrasi	12
7. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	15
8. Materi Gaya	16
9. Penelitian Tindakan Kelas	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	21
D. Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Alat Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	35
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	20
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	20
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	31
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	35
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
Tabel 4.6 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I	39
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	41
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	45
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	45
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	49
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	51
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	55
Tabel 4.18 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	56
Tabel 4.19 Nilai Rata-rata Siswa Siklus I dan II	57
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Siklus I dan II	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gaya Otot	16
Gambar 2.2 Contoh Gaya Gesek	17
Gambar 2.3 Contoh Gaya Gravitasi	17
Gambar 2.4 Contoh Gaya Pegas	18
Gambar 2.5 Contoh Gaya Magnet	18
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto 2013:16)	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	41
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	49
Gambar 4.5 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	50
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	51
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus I dan II	54
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	54
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	56
Gambar 4.10 Diagram Garis Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 3	RPP Siklus I
Lampiran 4	Buku Siswa
Lampiran 5	Soal Tes Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 8	Lembar Validasi
Lampiran 9	RPP Siklus II
Lampiran 10	Soal Tes Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 13	Berita Acara Bimbingan
Lampiran 14	Nota Tugas
Lampiran 15	Dokumentasi

