

ABSTRAK

NOVRIYANTI, NPM: 1605030135, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN 2019/2020”

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dikelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Lokasi penelitian adalah SD Negeri 040544 Dolat Rayat. Hal ini didasari atas pertimbangan bahwa siswa masih banyak mengalami kesulitan dalam belajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang berjumlah 20 orang dan sebagai objek penelitian adalah penggunaan metode demonstrasi.

Pelaksanaan penelitian siklus I di peroleh data yaitu: Hasil observasi aktivitas guru 60,2% kriteria cukup, hasil observasi aktivitas siswa 68 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individu berjumlah 15 siswa dan tidak tuntas 5 siswa, sedangkan siswa tuntas secara klasikal adalah 75% dan yang tidak tuntas adalah 25%, dan nilai rata-ratanya 60. Sedangkan pada siklus II hasil observasi aktivitas guru 75,2% kategori baik, hasil observasi aktivitas siswa 88 kategori baik, jumlah siswa yang tuntas 17 siswa dan tidak tuntas 3 siswa, siswa yang tuntas secara klasikal adalah 85% dan tidak tuntas 15%, dan nilai rata-rata siklus II adalah 73.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi telah berkategori baik, ketuntasan belajar tercapai dan hasil belajar siswa meningkat pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dikelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

NOVRIYANTI, NPM: 1605030135, FACULTY OF EDUCATION AND EDUCATION SCIENCE: "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING DEMONSTRATION METHODS IN IPA LESSONS IN CLASS IV SD NEGERI 040544 DOLATS OF DAYS IN THE YEAR 2019/2020"

The research conducted was classroom action research using the demonstration method in Natural Sciences subjects in Theme 7 Subtema 1 Learning 1. This study was conducted to determine the implementation of learning, student learning completeness and student learning outcomes with the demonstration method in Natural Sciences subjects in Theme 7 Subtheme 1 Learning 1 in class IV Public Elementary School 040544 Dolat Rayat Academic Year 2019/2020.

The location of the study was SD Negeri 040544 Dolat Rayat. This is based on the consideration that students still have many difficulties in learning, especially in the subject of Natural Sciences, the subject in this study is the fourth grade students of SD Negeri 040544 Dolat Rayat, amounting to 20 people and as the object of research is the use of demonstration methods.

The implementation of the first cycle of research was obtained data, namely: The results of the observation of the teacher's activity 60.2% were sufficient criteria, the results of the observation of the students' activities were 68 enough categories, the number of students completing individually amounted to 15 students and not completing 5 students, while students completed classically was 75 % and incomplete are 25%, and the average value is 60. While in cycle II the results of the observation of the activities of the teachers are 75.2% good categories, the results of observations of 88 student activities are good categories, the number of students who completed 17 students and incomplete 3 students , students who completed classically were 85% and 15% incomplete, and the average value of the second cycle was 73.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning using the demonstration method has been categorized as good, mastery learning is achieved and student learning outcomes are increasing in Natural Sciences subjects in Theme 7 Subtheme 1 Learning 1 in class IV Elementary School 040544 Dolat Rayat 2019/2020 Academic Year .

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Demonstration Method