

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE
AND GIVE* MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**TRI RIZKISWASTIKA
NPM : 1605030199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Tri Rizki Swastika
NPM : 1605030199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 17 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

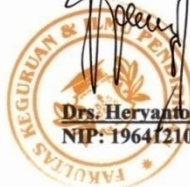
Penguji II

Dra. Ensalita Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Medan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Tri Rizki Swastika**
NPM : **1605030199**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 17 Juli
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

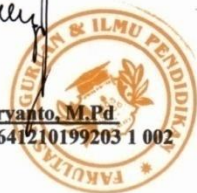
Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19561123 198703 2 001

Pembimbing Pendamping

Yunistita, S.Si., M.Si
NIDN. 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002



Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Tri Rizki Swastika**
NPM : 1605030199
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : *A-*

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.S
NIP. 196612231992031002



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Tri Rizki Swastika

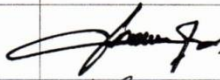


NPM : 1605030199

Tanggal Ujian : 17 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Tri Rizki Swastika
NPM : 1605030199
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020.**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 19581223 198703 2 001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

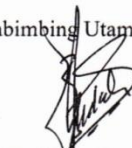
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Tri Rizki Swastika
NPM : 1605030199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dra. Endang Br Karosekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Pembimbing Pendamping


Yunistita, S.S., M.Si
NIDN. 0119069101

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Rizki Swastika
NPM : 1605030199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



Tri Rizki Swastika
NPM: 1605030199

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang ditentukan..

Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, pengarahan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Erna Frida, M.si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs.Heryanto,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Endalina Br Karosekali, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi dan sarana kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Yunistita, S.S, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan, bimbingan, nasehat, selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh Civitas Akademia Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan perpustakaan.

8. Kepala sekolah, guru-guru serta siswa-siswi SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang telah bersedia memberikan keterangan, informasi dan data untuk keperluan penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Poniman dan ibunda Juliana Karo-karo atas segala kasih sayang, dukungan dan bimbingannya, serta kepada seluruh anggota keluarga penulis, karena dengan semangat, kesetiaan, dukungan dan budi baik merekalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan abang penulis Satria Yudha Seroja S.Kom, Muhammad Hafizh Siregar S.H, Viyatalia Polina S.Kep dan Eka Ratnasari S.Pd yang telah memotivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis ketika mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabat penulis Novriyanti, Sari Cempaka Br Sinulingga, Rifa Maulida, Vivi Ananda Batubara, Chika Vabika dan Lisnawati yang telah memberikan arahan, semangat dan do'a kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah bersama – sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi, bahasa maupun tata bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengundang saran dan kritik dari pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2020
Penulis

Tri Rizki Swastika
1605030199

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Mengajar.....	10
3. Pengertian Pembelajaran.....	11
4. Pengertian Hasil Belajar.	13
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.	15
a. Faktor Internal.....	16
b. Faktor Eksternal	16
6. Pengertian Model	17
7. Pengertian Model Pembelajaran	18
8. Pengertian Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	19

9. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	19
10. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	20
a. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	20
b. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	20
11. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
12. Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).	22
a. Pengertian Suhu	22
b. Pengertian Kalor	22
c. Perpindahan kalor dan jenis-jenisnya	22
13. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.	24
14. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.	25
15. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	26
16. Pelaksanaan Pembelajaran	27
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Tindakan	29
D. Defenisi Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Jenis Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	32
Siklus I	
1. Tahap Perencanaan.	33
2. Tahap Pelaksanaan.....	33
3. Tahap Observasi.	34
4. Tahap Refleksi.	34
Siklus II	
1. Tahap Perencanaan.	35

2. Tahap Pelaksanaan.....	35
3. Tahap Observasi.	36
4. Tahap Refleksi.....	36
F. Alat Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru	37
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38
2. Tes	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
a. Aktivitas Guru.....	41
b. Aktifitas siswa.....	42
2. Ketuntasan Belajar.....	42
a. Ketuntasan Belajar Individu.....	42
b. Ketuntasan Belajar Klasikal.....	43
c. Nilai Rata-rata.....	43
d. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pembelajaran Siklus I	45
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.	45
a. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	46
b. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.	48
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.	49
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.	52
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.	53
3. Refleksi.....	54
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN SIKLUS II.....	55
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.	55

a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.	55
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.	56
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.	57
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.	58
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	59
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan II.....	63
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan II.....	64
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	65
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I Dan II	65
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan II.....	66
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II.....	67
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Perpindahan Kalor Secara Konduksi	23
Gambar 2.2 Contoh Perpindahan Kalor Secara Konveksi	23
Gambar 2.3 Contoh Perpindahan Kalor Secara Radiasi	23
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	53
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I	54
Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Guru Dan Siswa Siklus II	57
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	60
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	61
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi Nilai Siswa.....	62
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	64
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	65
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I&II	66
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I & II	66
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I & II	67
Gambar 4.13 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I & II	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA 2018/2019	4
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	38
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	41
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.0 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	47
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	47
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	48
Tabel 4.3 Kriteria Lembar Penilaian Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	50
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tingkatan Pencapaian	51
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	52
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	55
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	56
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	58
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tingkatan Pencapaian	59
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	60
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	62
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I & II	63
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I & II	64
Tabel 4.16 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I & II	65
Tabel 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I & II	66
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I & II	67
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I & II	68
Tabel 4.20 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I & II	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 3	RPP Siklus I
Lampiran 4	Buku Siswa
Lampiran 5	Soal Tes dan jawaban Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 8	Lembar Validasi
Lampiran 9	RPP Siklus II
Lampiran 10	Soal Tes dan jawaban Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 13	Berita Acara Bimbingan
Lampiran 14	Nota Tugas
Lampiran 15	Dokumentasi

