

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING
STICK* PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV
SD NEGERI 046575 KUTA BULUH GUGUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:
PRENIDA NORA BR GINTING
NPM:1605030102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

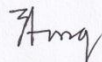
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Prenida Nora Br Ginting
NPM : 1605030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

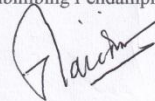
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001

Pembimbing Pendamping



Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP : 19621231 199102 1 001

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL, BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN
PKN DI KELAS IV SD NEGERI 046575
KUTA BULUH GUGUNG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

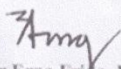
Nama Mahasiswa : Prenida Nora Br Ginting
NPM : 1605030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

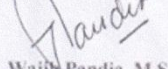
Medan, 15 Juli 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Prof. Dr Erna Fritja, M.Si
NIP: 196401231991022001


Pembimbing Pendamping


Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP: 19621231 199102 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19647210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN
PKN DI KELAS IV SD NEGERI 046575
KUTA BULUH GUGUNG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Prenida Nora Br Ginting
NPM : 1605030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji II

Prof. Dr Erna Friha, M.Si
NIP : 196401231991022001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Prenida Nora Br Ginting

NPM : 1605030102

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Penguji II

Prof. Dr Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

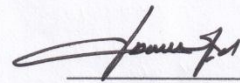
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

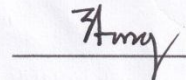
Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002



Prof. Dr Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001



Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa

Nama : Prenida Nora Br Ginting

NPM : 1605030102

Tanggal Ujian : 15 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prenida Nora Br Ginting
NPM : 1605030102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV SD NEGERI 046575 KUTA BULUH GUGUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



Prenida Nora Br Ginting
NPM : 1605030102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Wajib Pandia, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Orangtua penulis Maklum Ginting dan Rusiana Br Sembiring Gurky yang banyak memberi dukungan baik secara moral dan materi serta doa sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Untuk itu penulis sangat

berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Penulis,

Prenida Nora Br Ginting
NPM : 1605030102



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
3. Pengertian Mengajar	9
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Pengertian Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	12
7. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14
8. Hakikat PKN	18
9. Materi Pemerintahan Sistem Kecamatan	19
10. Pelaksanaan Pembelajaran	23
11. Ketuntasan Belajar Siswa	24
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Defenisi Operasional	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	39
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
E. Hipotesis Tindakan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil belajar siswa pelajaran PKn Tahun 2019/2020	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	35
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	39
Tabel 4.2 Kriteria Observasi Guru	39
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	41
Tabel 4.6 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I	43
Tabel 4.7 Frekuensi nilai siswa Siklus I	45
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	47
Tabel 4.9 Kriteria Observasi Guru	48
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	48
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	49
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	51
Tabel 4.14 Frekuensi nilai siswa Siklus II	52
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.16 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	56
Tabel 4.16 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklu II	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	43
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Kelasikal Siklus I	44
Gambar 4.3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	45
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus II	50
Gambar 4.5 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Kelasikal Siklus II ...	52
Gambar 4.6 Diagram Batang nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II	53
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus I dan II	55
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	55
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	58