

ABSTRAK

PRENIDA NORA BR GINTING, NPM : 1605030102 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa pada materi Sistem Pemerintahan Kecamatan melalui model pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung yang berjumlah 25 orang dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Talking Stick* pada materi Sistem Pemerintahan Kecamatan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II.

Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran PKN materi Sistem Pemerintahan Kecamatan pada siswa kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar PKN pada model pembelajaran *Talking Stick* di kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Hasil Belajar PKN, Materi Sistem Pemerintahan Kecamatan.

ABSTRACT

PRENIDA NORA BR GINTING, NPM: 1605030102 "Improving Student Learning Outcomes Using the Talking Stick Learning Model in PKN Subjects in Class IV SD Negeri 046575 Kuta Reed Kuta in the 2019/2020 Academic Year.

This study aims to determine the implementation of learning, completeness of learning outcomes and increase student learning outcomes in the material District Government System through learning models Talking Stick on PKN Subjects in Class IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung 2019/2020 Academic Year.

The subjects of this study were the fourth grade students of SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung with a total of 25 people and the object of this study was the Talking Stick learning model on the material of the District Government System. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Data collection instruments used were teacher and student activity observation sheets and tests, this research was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II.

Student learning outcomes improved after using the Talking Stick learning model in PKN subjects in the District Government System material in fourth grade students of SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung 2019/2020 Academic Year.

Based on the findings of the research results it can be concluded that the Talking Stick learning model can improve learning implementation, individual and classical student learning completeness and PKN learning outcomes in the Talking Stick learning model in class IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Talking Stick Learning Model, PKN Learning Outcomes, Subdistrict Government System Material.