

ABSTRAK

DEVI NATALIA BR MAHA, NPM : 1605030318 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas di Kelas V SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020”

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas di kelas V SD Negeri 046575 Kuta Buluh Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 046575 Kuta Buluh yang berjumlah 28 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas di kelas V SD Negeri 046575 Kuta Buluh Tahun Pelajaran 2019/2020.

Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata – rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, siklus I aktivitas observasi guru dan siswa berkreteria cukup karena deskripsi kegiatan guru mencapai 60% sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 68, serta yang tuntas secara individu 20 orang secara klasikal 71%, dan rata – rata 68,57. Sedangkan hasil akhir dari penelitian siklus II aktivitas observasi guru dan siswa berkreteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 79,9% sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 88, serta yang tuntas secara individu 24 orang secara klasikal 86%, dan rata – rata 87,85.

Berdasarkan hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dalam pokok bahasan energi panas di kelas V SD Negeri 046575 Kuta Buluh Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : pembelajaran, hasil belajar, metode demonstrasi.

ABSTRACT

DEVI NATALIA BR MAHA, NPM: 1605030318: "Improving Student Learning Outcomes Using Demonstration Methods in Science Subjects for Heat Energy in Class V of SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Academic Year 2019/2020"

This type of research is classroom action research (CAR) using demonstration methods in natural science subjects. This study aims to implement learning, mastery learning, and increase student learning outcomes through demonstration methods on science subjects subject to heat energy in class V SD Negeri 046575 Kuta Buluh 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted at 046575 Kuta Buluh Gugung Public Elementary School. The subjects of this study were 28th grade students of SD Negeri 046575 Kuta Buluh. The object of this research is the use of demonstration methods on natural science subjects on the subject of thermal energy in class V SD 046575 Kuta Buluh 2019/2020 Academic Year.

Data collection used was teacher observation sheet activity, student activity and multiple choice tests of 5 questions. The data analysis technique used is the formula of implementing learning activities of teachers and students, and learning outcomes consisting of individual learning completeness, classical completeness, and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles, the first cycle of observation activities of teachers and students having sufficient criteria because the description of the activities of teachers reached 60% while the description of observation activities of students reached 68, as well as completing individually 20 classically 71%, and an average of 68.57 . While the final results of the second cycle research observations activities of teachers and students have good criteria because the description of teacher activities reached 79.9% while the description of student observation activities reached 88, as well as completing individually 24 classically 86%, and an average of 87.85.

Thus the results of the analysis of the data above can be concluded that the use of demonstration methods can improve students' science learning outcomes in the subject of heat energy in class V SD 046575 Kuta Buluh 2019/2020 Academic Year.

Keywords: learning, learning outcomes, demonstration method.