

## ABSTRAK

**JULIANI MENDA SARI BR TARIGAN, NPM 1605030116 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Alat Indra Manusia Dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas di kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung yang berjumlah 28 orang dan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Alat Indra Manusia dan Fungsinya. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru 77,8% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 86 yang berkriteria baik. Dimana hasil ketuntasan belajar yang diperoleh siswa dari 28 siswa yang tuntas belajar adalah 25 (89%) siswa dan dari 28 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (11%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Alat Indra Manusia dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping***

## ***ABSTRACT***

**JULIANI MENDA SARI BR TARIGAN, NPM 1605030116 "Improving Student Learning Outcomes Using Mind Mapping Models in Science Subjects for Human Sensors and Their Functions in Class IV SD 046575 Kuta Buluh Gugung 2019/2020 Academic Year.**

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study is for the implementation of learning, completeness of learning outcomes, as well as improving student learning outcomes through demonstration methods in science subjects subject to heat energy in class IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh 2019/2020 Academic Year.

The subjects of this study were the fourth grade students of State Elementary School 046575 Kuta Buluh Gugung, amounting to 28 people and the object of this study was the use of Mind Mapping learning models in Science Subjects of the Human Sensors and Their Functions. Data collection tools used were teacher observation sheets, student observation sheets and tests.

Based on the results of improvements in the implementation of learning in the second cycle, 77.8% of teachers' activities were implemented with good criteria and the results of the implementation of learning activities of 86 students with good criteria. Where the learning outcomes obtained by students from 28 students who completed study were 25 (89%) students and from 28 students who did not complete study 3 (11%) students, so that learning outcomes are completed classically.

Thus, the implementation of learning using the Mind Mapping learning model in Science Subjects Subjects of the Human Sensors and Their Functions in Class IV SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung 2019/2020 Academic Year can improve learning outcomes.

**Keywords : Learning Outcomes, Application of Mind Mapping Learning Model**