

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD SWASTA GKPS PASAR III
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat tuntut Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality**



**Oleh :
ERGI YULIANA
NPM: 1605030112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD SWASTA GKPS PASAR III
T.A 2019/2020**

Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Ergi Yuliana
NPM : 1605030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui oleh:
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd

NIDN : 0124028702

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd

NIDN.0104048903

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHANSKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD SWASTA GKPS PASAR III
T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Ergi Yuliana
NPM : 1605030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0104048903

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD SWASTA GKPS PASAR III
T.A 2019/2020

UNIVERSITAS

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Ergi Yuliana
NPM : 1605030112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 02 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN : 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Ergi Yuliana
NPM : 1605030112
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III T.A 2019/2020
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 91 (A)


Disetujui Dosen Penguji


Penguji I


Penguji II


Penguji III


Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001


Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN : 0124028702


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**



Nama

Tanda Tangan

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN : 0124028702

Mahasisiwa

Nama : Ergi Yuliana

NPM : 1605030112

Tanggal Ujian : 13 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ergi Yuliana**
NPM : **1605030112**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III T.A 2019/2020"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Ergi Yuliana
NPM: 1605030112

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Ergi Yuliana
- b. Tempat/tanggal lahir : Lubuk Cuik, 22 Juli 1998
- c. Agama : Islam
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 3 Bersaudara
- g. Alamat : Jatikesuma Pasar IV Kec. Namo Rambe
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. E-mail : yulianaergi22@fmail.com
- j. No. Telp : 0852-6068-4579
- k. Nama Ayah : Kusnadi
- l. Pekerjaan : Wiraswasta
- m. Nama Ibu : Musniar
- n. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- o. Alamat Orang Tua : Jatikesuma Pasar IV Kec. Namo Rambe

II. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	MIS Kesuma LKMD	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Namo Rambe	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Namo Rambe	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan dorongan dalam skripsi ini.
5. Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajar, membimbing dan menuntun penulis selama perkuliahan serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada Orangtua tercinta Bapak Kurnadi dan Ibu Musniar. Serta saudara-saudara yang penulis kasihi yang selalu memberikan dorongan, semangat, motivasi serta bantuan kepada penulis.
8. Kepada adik saya Jodi Prasetya dan Afkyar Argga yang telah memotivasi, memberikan semangat, dan nasehat kepada penulis serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa.
9. Kepada Ramadan Syahputra yang telah memotivasi memberikan semangat, dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Kepada seluruh teman-teman PGSD terkhusus kelas 2A43 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya dari bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan hasil penelitian skripsi ini.



Medan, Juni 2020

Penulis,

ERGI YULIANA

NPM: 1605030112

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penulisan	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Media Pembelajaran	9
7. Pengertian Media Benda Konkret	10
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Media Konkret	10
9. Kelebihan dan Kekurangan Media Benda Konkret	11
10. Pengertian Pembelajaran Konvensional	11
11. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	13
12. Hakikat Pembelajaran IPA	14
13. Materi Pembelajaran	15

B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Penelitian	18
D. Defenisi Operasional	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
1. Populasi	20
2. Sampel	20
C. Variabel Penelitian	21
D. Jenis Penelitian	21
E. Desain Penelitian	22
F. Prosedur Penelitian	22
G. Rancangan Prosedur Penelitian	24
H. Instrument Penelitian	25
I. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
a. Deskripsi Data Nilai Pre Test Kelas V-A dan V-B	32
B. Uji Persyaratan Analisis Data Pre Test	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas	35
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	35
b. Deskripsi Hasil Data Pos Test Kelas V-A dan V-B	36
C. Uji Persyaratan Analisis Data Pos Test	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	39
D. Uji Hipotesis	39
E. Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 43

B. Saran 43

DAFTAR PUSTAKA 44

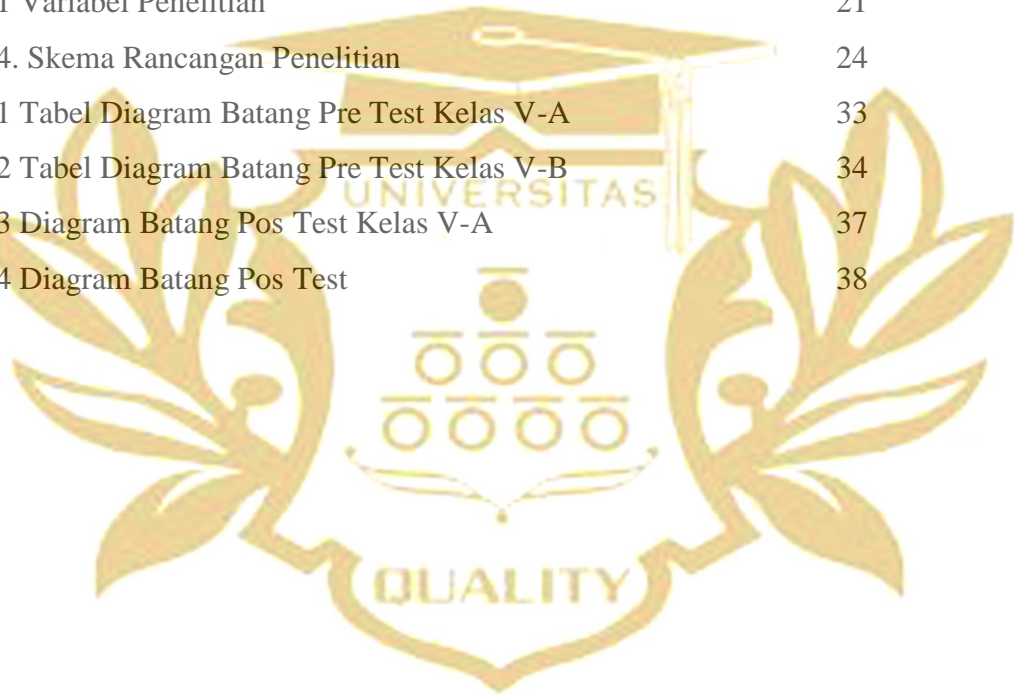


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Tengah Semester IPA	2
3.3 Pre Test-Post Test	22
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	25
4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test	32
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Siswa Kelas V-A	32
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Siswa Kelas V-B	33
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test	34
4.5 Hasil Uji Homogenitas	35
4.6 Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	36
4.7 Hasil Rata Rata Nilai Pos Test	36
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pos Test Siswa Kelas V-A	36
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Pos Test Siswa Kelas V-B	37
4.10 Hasil Uji Normalitas Data Pos Test	37
4.11 Hasil Uji Homogenitas	39
4.12 Hasil Independen Antar Dua Faktor Pos Test	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Konduksi	16
2.3 Konveksi	17
2.4 Radiasi	17
3.1 Variabel Penelitian	21
3.4. Skema Rancangan Penelitian	24
4.1 Tabel Diagram Batang Pre Test Kelas V-A	33
4.2 Tabel Diagram Batang Pre Test Kelas V-B	34
4.3 Diagram Batang Pos Test Kelas V-A	37
4.4 Diagram Batang Pos Test	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas V-A	46
2. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas V-A	47
3. Normalitas Data	48
4. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas V-B	49
5. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas V-B	50
6. Normalitas Data	51
7. Uji Homogenitas Pre Test Data Kelas V-A dan V-B	52
8. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas V-A dan V-B	53
9. Rekapitulasi Nilai Pos Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media Benda Konkret dan Pembelajaran Konvensional	56
10. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Normalitas Data Hasil Pos Test yang Diajar dengan Menggunakan Media Benda Konkret	57
11. Data Post Test Kelas V-B	59
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pos Test Kelas V-B	60
13. Normalitas Data	61
14. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media Benda Konkret dan Pembelajaran Konvensional	62
15. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media Benda Konkret dan Pembelajaran Konvensional	62
17. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	63
18. Luas dari Bawah Normalitas Standar Dari O-Z	64
19. Nilai Persentil untuk Distribusi t	65
20. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 y = dk	66
21. Nilai Persentil untuk Distribusi I	67
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas yang Diajar dengan Menggunakan Media Benda Konkret	68

23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas yang Diajar dengan	
24. Menggunakan Pembelajaran Konvensional	74
25. Lembar Validasi RPP	80
26. Lembar Validasi Bahan Ajar	81
27. Validasi Tes	82
28. Soal Pre Test	83
29. Soal Post Test	85
30. Kunci Jawaban	87
31. Silabus	92
32. Dokumentasi	100

