

ABSTRAK

Cindy, NPM. 1605030216 “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menentukan Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (S-P-O-K) pada Kalimat Pernyataan di Kelas VI SD Negeri 108306 Tanjunggarbus Tahun Pelajaran 2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan, kesulitan dan faktor penyebab kesulitan siswa menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan dalam kalimat pernyataan di kelas VI SD Negeri 108306 Tanjunggarbus Tahun Pelajaran 2020.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Berdasarkan hasil tes siswa menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan dalam kalimat pernyataan pada penelitian diperoleh nilai rata-rata 65,63 atau memenuhi kriteria kurang mampu, dengan kesulitan dalam menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan dalam kalimat pernyataan 4 jabatan dengan persentase kesulitan 43,76%.

Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan di kelas VI SD Negeri 108306 Tanjunggarbus Tahun Pelajaran 2020 adalah faktor pembelajaran yang dilakukan guru belum maksimal sehingga membuat siswa merasa tidak tertarik atau bosan dalam pelajaran materi menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan, guru kurang maksimal dalam memperhatikan pemakaian subjek, predikat, objek, dan keterangan dalam tulisan siswa sehingga siswa tidak paham penggunaan subjek, predikat, objek, dan keterangan.

Kata kunci: Subjek, Predikat, Objek, Keterangan.

ABSTRACT

Cindy, NPM. 160503 "Analysis of student's ability to determine subject, predicate, object, description (S-P-O-K) on sentence of parcel in class VI of SD Negeri 108306 Tanjunggarbus year 2020". Thesis Program for elementary school teacher education. Falkultas Teacher and education science. Quality University.

The research aims to determine the ability, difficulty and causal factors of student difficulty in the subject, predicate, object, and description in the statement sentence in class VI SD Negeri 108306 Tanjunggarbus Year lesson 2020.

The population in this study amounted to 32 students and as a research sample. Based on student test results, the subject, predicate, object, and description in the statement of statement in the study obtained an average value of 65.63 or meet the criteria less capable, with difficulty in determining the subject, predicate, object, and Description in Sentence 4 position statement with a percentage of difficulty 43.76%.

Factors causing the difficulty of students in determining the subject, predicate, object, and description in the class VI SD Negeri 108306 Tanjunggarbus Year Lesson 2020 is the learning factor that teachers do not have a maximum so as to make the students feel Interested or bored in material lessons determines the subject, predicate, object, and description, the teacher is less than the maximum in noticing the use of the subject, predicate, object, and description in the student's writings so that students do not understand the subject predicate, object, and description.

Keywords: Subject, Predicate, Object, Description.