

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *VISUAL* GAMBAR PADA
TEMA 5 CUACA SUB TEMA 1 KEADAAN CUACA
KELAS III SD NEGERI 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANGGREYNI WIJAYA BR SIAHAAN
NPM. 1605030114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL GAMBAR PADA
TEMA 5 CUACA SUB TEMA 1 KEADAAN CUACA
KELAS III SD NEGERI 045965 PECEREN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Nama Mahasiswa : Anggreyni Wijaya Br Siahaan
NPM : 1605030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumhan Sumbaki No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL GAMBAR PADA
TEMA 5 CUACA SUB TEMA 1 KEADAAN
CUACA KELAS III SD NEGERI 045965
PECEREN TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Anggreyni Wijaya Br Sihaan
NPM : 1605030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada, Hari Senin Tanggal 5 Maret 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngurah Rai Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL GAMBAR PADA
TEMA 5 CUACA SUB TEMA 1 KEADAAN
CUACA KELAS III SD NEGERI 045965
PECEREN TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Anggreyni Wijaya Br Sihaan
NPM : 1605030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 5 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 5 Maret 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidehang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanata, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Anggreyni Wijaya Br Siahaan

NPM : 1605030114

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Visual Gambar Pada Tema 5 Cuaa Tema 1 Keadaan Cuaa Kelas III SD Negeri 045965 Peceren Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Ketua Prodi PGSD

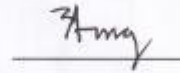
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Prof. Dr Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001



Mahasiswa :

Nama : Anggreyni Wijaya Br Sihaan

NPM : 1605030114

Tanggal Ujian : 5 Maret 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggreyni Wijaya Br Siahaan
NPM : 1605030114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL GAMBAR PADA TEMA 5 CUACA SUB TEMA 1 KEADAAN CUACA KELAS III SD NEGERI 045965 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



Anggreyni Wijaya Br Siahaan
NPM : 1605030114

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, dan saran-saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, bimbingan waktu dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak/ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Bapak Kepala Sekolah SDN 045965 Peceren yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai.

8. Ibu Guru wali kelas III SD Negeri Peceren yang telah membantu dan menerima penulis melakukan penelitian di dalam kelas.
9. Siswa/siswa kelas III SD Negeri 045965 Peceren yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Sahabat Mayang Sari Br Ginting, Monika Sari Br Tarigan, Bedzeyba Br Sembiring, Frederika Melisa Br Sinulingga dan rekan seperjuangan satu kelas yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada bapak saya Ranto Siahaan dan Ibu saya Pehuliken Br Ginting dan Adik saya Lets Mandri Siahaan dan Dirgahayutri Br Siahaan yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Maret 2020

Penulis

Anggreyni Wijaya Br Siahaan

NPM:1605030114

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
7. Media <i>Visual</i>	13
8. Ilmu Pengetahuan Alam	14
9. Materi Pembelajaran	15
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. Ketuntasan Belajar	22
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
D. Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Alat Pengumpul Data	29

G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	36
a. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I	36
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	36
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	38
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
1) Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
2) Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	41
c. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
d. Refleksi Siklus I	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	45
a. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	45
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	45
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	47
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	48
1) Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus II.....	48
2) Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	50
c. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
d. Refleksi Siklus II.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran	54
a) Hasil Observasi Aktivitas Guru	54
b) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	55
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	56
a) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu.....	56
b) Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	57
3. Rata- Rata Hasil Belajar.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Materi Tentang Cuaca	31
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	32
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus I	37
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	43
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	47
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	48
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	49
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
Tabel 4.14 Frekuensi Rata-Rata Nilai Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 4.19 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.20 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.21 Nilai Rekapitulasi Data Hasil Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cuaca Cerah	17
Gambar 2.2 Cuaca Berawan.....	17
Gambar 2.3 Cuaca Hujan	18
Gambar 2.4 Simbol Cuaca	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu Siklus I	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	48
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	49
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	53
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Nota Tugas
- Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 6 Buku Siswa
- Lampiran 7 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 12 Validasi Siklus I
- Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 14 Buku Siswa
- Lampiran 15 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 20 Lembar Validasi Siklus II
- Lampiran 21 Dokumentasi