

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL INQUIRY DALAM  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV PERUBAHAN  
BENDA SD NEGERI 040455 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**FREDERIKA MELISA BR SINULINGGA  
NPM : 1605030248**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
M E D A N  
2020**

## LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Frederika Melisa Br Sinulingga  
NPM : 1605030121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



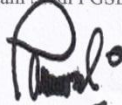
Dra. Jainab, M.Pd  
NIP : 132252325

Pembimbing II



Juwita Tindaon, M.Pd  
NIDN: 0107108802

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL INQUIRY DALAM  
PELAJARANIPA DI KELAS IV PERUBAHAN  
BENDA SD NEGERI 040455 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan Oleh


**Nama Mahasiswa : Frederika Melisa Br Sinulingga**  
**NPM : 1605030121**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 18 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Medan, 18 Juli 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

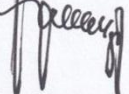
Pembimbing Utama

  
**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325


Pembimbing Pendamping

  
**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN: 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Desan

  
**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP: 19641710199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MODEL INQUIRY DALAM**  
**PELAJARAN IPA DI KELAS IV PERUBAHAN**  
**BENDA SD NEGERI 040455 BERASTAGI**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Frederika Melisa Br Sinulingga**  
**NPM : 1605030121**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 18 Juli 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd  
NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210199203 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Frederika Melisa Br Sinulingga

NPM : 1605030121

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inquiry Dalam Pelajaran IPA Di Kelas IV Perubahan Benda SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd

NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP: 196602101992031001

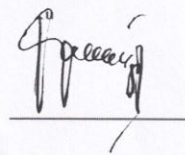
PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

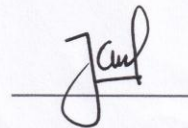
Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002



Dra. Jainab, M.Pd  
NIP : 132252325



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :  
Nama : Frederika Melisa Br Sinulingga  
NPM : 1605030121  
Tanggal Ujian : 18 Juli 2020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frederika Melisa Br Sinulingga  
NPM : 1605030121  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INQUIRY DALAM PELAJARAN IPA DI KELAS IV PERUBAHAN BENDA SD NEGERI 040455 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



  
Frederika Melisa Br Sinulingga  
NPM : 1605030121

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inquiry Dalam Pelajaran IPA di Kelas IV Perubahan Benda SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun material. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr, Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Fakultas Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd Selaku dosen pembimbing I saya yang telah membantu saya dalam menyusun proposal skripsi ini.
5. Ibu Juwita Tindaon M.Pd Selaku dosen pembimbing II saya yang telah membantu saya dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Ibu Kepala Sekolah SDN 040455 Berastagi yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai.
8. Ibu ketaren selaku guru pamong kelas IV yang banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi
9. Siswa/siswi SDN 040455 Berastagi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian



10. Teristimewa kepada Ayah saya Dameanus Darwin Sinulinnga dan Ibu saya Alm. Herlina Br Ginting yang selalu mendukung dan memberi saya semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini
11. Untuk saudara kandung yang saya cintai, Fransiska Br Sinulinnga, Veronika Br Sinulingga, Emalusi Erasma Br Sinulingga,SE dan Ariston Davidta Sinulingga.
12. Untuk sahabat saya yang selalu membantu saya dan memberi dukungan mengerjakan Skripsi ini, Anggreyni Wijaya, Bedzeyba Sembiring, Mayang Sari Ginting, Monika Tarigan dan Bimo Sinuraya.
13. Untuk yang terkasih Yeheskiel Kayafas Ginting yang selalu memabantu dan memberi saya semangat dalam menulis Skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, atas bantuan dan doa serta dukungan yang berhubungan dengan pembuatan Skripsi ini. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Medan, juni 2020

Penulis,

**Frederika Melisa Sinulingga**

**NPM:1605030121**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACK.....</b>	
<b>ABSTRACK.....</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar .....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
7. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
8. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	14
9. Materi Perubahan Benda .....	16
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	20
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
12. Teori Ketuntasan Belajar.....	23
B. Kerangka Berfikir .....	24

C. Hipotesis Tindakan .....	25
D. Defenisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Jenis Penelitian .....	27
D. Desain Penelitian .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Alat Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	37
B. Desskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	46
C. Pembahas .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA .....	3
Tabel 2.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	22
Tabel 2.2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pelajaran IPA.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru .....	35
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa .....	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	39
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I....	43
Tabel 4.7 Frekuensi Hasil Belajar siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru ....	47
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	49
Tabel 4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Pada Siklus II .....	50
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	51
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.15 Rata-rata dan ketuntasan hasil belajar siklus I dan II.....	56
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan II .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Perubahan Fisika .....	17
Gambar 2.2 Contoh Perubahan Kimia .....	17
Gambar 2.3 Contoh Pelapukan .....	18
Gambar 2.4 Contoh Perkaratan Benda.....	19
Gambar 2.5 Contoh Pembusukan.....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian PTK .....	28
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara individu Siklus I .....	43
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Klasikal Siklus I ....	44
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata hasil belajar siswa siklus I .....	45
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	51
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Gambar 4.6 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 RPP Siklus I
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 RPP Siklus II
- Lampiran 10 Soal dan Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 14 Nota Tugas
- Lampiran 15 Dokumentasi

