

ABSTRAK

Frederika Melisa Br Sinulingga, NPM : 1605030248 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inquiry Dalam Pelajaran IPA Di Kelas IV Perubahan Benda SD Negeri 040455 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas empat hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Inquiry dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran Inquiry.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040455 Berastagi . Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas empat yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Inquiry pada mata pelajaran IPA pokok bahasan perubahan benda. Tes yang digunakan adalah pilihan esay yang berjumlah 4 soal dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 20 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 22 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Inquiry pada pokok bahasan perubahan benda di kelas empat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Inquiry

ABSTRACT

Frederika Melisa Br Sinulingga, NPM: 1605030248 "Improving student learning outcomes by using the Inquiry model in science lesson in class IV changes in state Elementary school 040455 Berastagi Year lesson 2019/2020".

This research is a class action research (PTK). The problem in this research is the low learning outcomes of students in science courses in the fourth grade because of the learning implementation is still centered on the teacher. The purpose of this research is to improve the implementation of learning by using the Inquiry model and the improvement of students' learning outcomes after using the Inquiry learning model.

This research was implemented in SD Negeri 040455 Berastagi. The subject in this study was a fourth grader, numbering 25 people. The object in this study is the increase in student learning outcomes using the Inquiry learning model in the science subjects subject to change of objects. The tests used are a choice of 4 essays and an observation sheet.

Based on the analysis of the results of the study implementation of study obtained observation of teacher activity and students already categorize well. Student learning results are completed both individually and classively. In cycle I There are 20 students who complete learning and in the II cycle there are 22 students who complete learning and the average student learning is increased. Thus the implementation of learning using the Inquiry model on the subject of change of objects in the fourth grade can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Inquiry Model