

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE LATIHAN (*DRILL*) DI KELAS III
SD 046575 KUTA BULUH GUGUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
RENALDI ABDI PEBERANTA GINTING
NPM : 1605030127



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2020**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : **Renaldi Abdi Peberanta Ginting**
NPM : **1605030127**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

Pembimbing II



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN
(DRILL) DI KELAS III SD NEGERI 046575 KUTA
BULUH GUGUNG TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Renaldi Abdi Peberanta Ginting
NPM : 1605030127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Medan, 15 Juli 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN
(DRILL) DI KELAS III SD NEGERI 046575 KUTA
BULUH GUGUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Renaldi Abdi Peberanta Ginting
NPM : 1605030127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Aminah, M.Pd
NIP : 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Renaldi Abdi Peberanta Ginting

NPM : 1605030127

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Latihan (*Drill*) Di Kelas III SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Fida, M.Si
NIP : 196401231991022001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Dra. Jafnab, M.Pd
NIP : 132252325

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

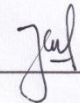
Prof. Dr Erna Frida, M.Si
NIP : 196401231991022001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Mahasiswa :

Nama : Renaldi Abdi Peberanta Ginting

NPM : 1605030127

Tanggal Ujian : 15 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renaldi Abdi Peberanta Ginting
NPM : 1605030127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN (DRILL) DI KELAS III SD NEGERI 046575 KUTA BULUH GUGUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020
Yang menyatakan,



Renaldi Abdi Peberanta Ginting
NPM : 1605030127

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah: **“Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Latihan (*Drill*) di Kelas III SD Negeri 046575 Kuta Buluh Gugung Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi penulis juga, menyadari semua ini bantuan dari beberapa pihak. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juli 2020
Penulis

Renaldi Abdi Peberanta Ginting
Npm: 1605030127



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTARTABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Metode Pembelajaran.....	11
7. Metode Latihan (<i>Drill</i>)	12
8. Hakikat Pembelajaran Matematika	13
9. Materi Pembelajaran Matematika Pecahan Sederhana	14
10. Penelitian Tindakan Kelas	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. Ketuntasan Belajar	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	23

D. Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	35
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	35
1) Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	35
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	36
b. Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I....	37
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	38
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I	40
d. Refleksi Siklus I	41
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	42
a. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	42
1) Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	42
2) Data Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Siswa Siklus II....	43
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ...	44
2) Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II	45
c. Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siklus II	46
d. Refleksi Siklus II	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48

1. Pelaksanaan Pembelajaran	48
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	48
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	49
2. Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	50
a. Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus I dan Siklus II	50
b. Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I dan Siklus II	51
3. Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklis I dan Siklus II	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA SD 046575 Kuta Buluh Gugung	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	30
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pemberlajaran Kegiatan Guru	31
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	42
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	43
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	44
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	46
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II	47
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	49
Tabel 4.13 Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.14 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	52
Tabel 4.16 Data Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	53

DARTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membandingkan Pecahan	15
Gambar 2.2 Mengurutkan Pecahan pada Garis Bilang	16
Gambar 2.3 Pembilang yang Sama	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 4.1 Diagram ketuntasan individu siklus I.....	38
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	39
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	41
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Individu Siklus II	45
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II.....	46
Gambar 4.6 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	47
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	49
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	50
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	51
Gambar 4.10 Diagram Garis Rata-rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52