

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 044833 NARIGUNUNG II
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Quality

Oleh:

ADI SAPUTRA BARUS
NPM: 1605030115



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

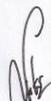
LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : **Adi Saputra Barus**
NPM : **1605030115**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Pembimbing II



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 044833 NARI GUNUNG II
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Adi Saputra Barus
NPM : 1605030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670902 199320 2 001

Pembimbing Pendamping

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanol, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 044833 NARI GUNUNG II
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : **Adi Saputra Barus**
NPM : **1605030115**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Adi Saputra Baru

NPM : 1605030115

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 0404833 Nari Gunung II Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

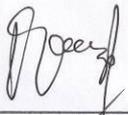
Drs. Pandapotan Lamunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001



Mahasiswa :
Nama : Adi Saputra Barus
NPM : 1605030115
Tanggal Ujian : 15 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Saputra Barus
NPM : 1605030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044833 NARI GUNUNG II TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,



Adi Saputra Barus
NPM : 1605030127

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Demonstrasi Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 044833 Narigunung II Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran-saran yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
5. Nurlia Ginting, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, bimbingan waktu, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.

Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 044833 Narigunung II yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Skripsi ini selesai.

7. Siswa/siswi SD Negeri 044833 Narigunung II yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun penulisan Skripsi ini, terkhusus untuk Alivca Rani Br Sembiring yang telah membantu dan memberi masukan dalam Skripsi ini.
9. Teristimewa kepada Bapak saya Mejuah-juah Barus dan Ibu saya Dewi Sartika Br Sembiring, abang terhebat saya Efendi Barus dan adik saya Desrani Natalia Br Barus yang selalu memberi motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moral, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, Februari 2020

Penulis,

Adi Saputra Barus

NPM : 1605030115

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model Demonstrasi	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	12
9. Materi IPA.....	13
10. Materi Pembelajaran Cahaya dan Sifat-sifatnya	14
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17
12. Pelaksanaan Pembelajaran	19
13. Ketuntasan Belajar	20

B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Penelitian	21
D. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian	34
F. Alat Pengumpul Data.....	26
G. Teknik Analisa Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	33
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	42
C. Pembahasan	49
D. Hipotesis Tindakan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 044833 Narigunung II.....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	29
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	30
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	38
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	39
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	42
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	43
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	45
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	46
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	50

Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal..... 52
Tabel 4.19 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II..... 52
Tabel 4.20 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa 53



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cahaya yang merambat lurus	15
Gambar 2.2 Cahaya yang menembus gelas kaca	16
Gambar 2.3 Orang yang sedang bercermin.....	17
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu Siklus I.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	38
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	40
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II ..	45
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II ..	47
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	48
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	51
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 4 Buku Siswa
- Lampiran 5 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 9 Rekaitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 10 Validasi Siklus I
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 12 Buku Siswa
- Lampiran 13 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Validasi Siklus II
- Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 20 Nota Tugas
- Lampiran 21 Dokumentasi