

ABSTRAK

Gamaliel Sembiring, NPM : 1605030092 : “Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Subtema 7 Pokok Bahasan Daur Air Di Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020”

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur air di kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040483 Payung. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040483 Payung yang berjumlah 24 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur air di kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata – rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian diperoleh deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkreteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 81% sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 86, serta yang tuntas secara individu 20 orang secara klasikal 83%, dan rata – rata 84.

Dengan demikian hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dalam pokok daur air di kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Picture And Picture*.

ABSTRACT

Gamaliel Sembiring, NPM: 1605030092: "The Use of Picture and Picture Learning Models in Science Subjects Subtema 7 Subject of Water Recycling in Class V of SD Negeri 040483 Umbrellas for the 2019/2020 Academic Year"

This type of research is classroom action research (CAR) using a picture and picture learning model in natural science subjects. This study aims to implement learning, mastery learning, and increase student learning outcomes through the learning model picture and picture on the subject of natural science water cycle subjects in class V SD Negeri 040483 Payung 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted at SD Negeri 040483 Payung. The subjects of this study were 24th grade students of SD Negeri 040483 Umbrella. The object in this study is the use of picture and picture learning models in the subject of natural science water cycle subjects in grade V SD Negeri 040483 Umbrella 2019/2020 Academic Year.

The data collection used was a teacher activity observation sheet, student activities and multiple choice tests of 5 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing learning activities of teachers and students, and learning outcomes consisting of individual learning completeness, classical completeness, and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The final result of the study was obtained by a description of observations of teachers and students having good criteria because descriptions of teacher activities reached 81% while descriptions of observations of students reached 86, as well as those completed individually 20 classically 83%, and an average of 84.

Thus the results of the above data analysis can be concluded that the use of picture and picture learning models can improve student learning outcomes of science in the subject of water cycles in class V SD Negeri 040483 Umbrella 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Picture and Picture Models.