

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBLAJARAN *PICTURE  
AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI  
KELAS IV SD NEGERI 043935 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**JULI ANDRI BARUS**  
NPM :1605030387



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI**  
**043935 SIMPANG KATEPUL KABANJAHE TAHUN**  
**PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Juli Andri Barus


NPM : 1605030387

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 18 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 18 Juli 2020

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

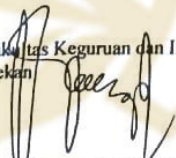
Pembimbing Utama

  
Dr. Sunab, M.Pd  
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping

  
Nilam Sari, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0107048503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS  
IV SD NEGERI 043935 SIMPANG KATEPUL KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**


Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Juli Andri Barus  
NPM : 1605030387  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 18 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:


Penguji I

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

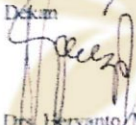
Penguji II

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

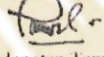
Penguji III

  
Dra. Ainab, M.Pd  
NIP. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Lambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

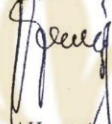
Pada hari ini, tanggal **18 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Juli Andri Barus  
NPM : 1605030387  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 043935 Simpang Katepul Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 88.00 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

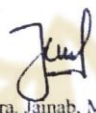
Penguji I

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

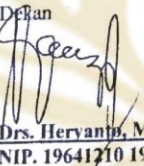
Penguji II

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Penguji III

  
Dra. Jainab, M.Pd  
NIP. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI  
043935 SIMPANG KATEPUL KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**


Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Juli Andri Barus  
NPM : 1605030387  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 18 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

  
Dra. Jainab M.Pd  
NIP. 132252325

Pembimbing II

  
Nilam Sari S.Si.M.Pd  
NIDN. 0107048503

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

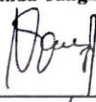
**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama


Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 00 2



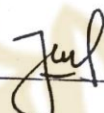
---

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



---

Dra. Jainab, M.Pd  
NIP. 132252325



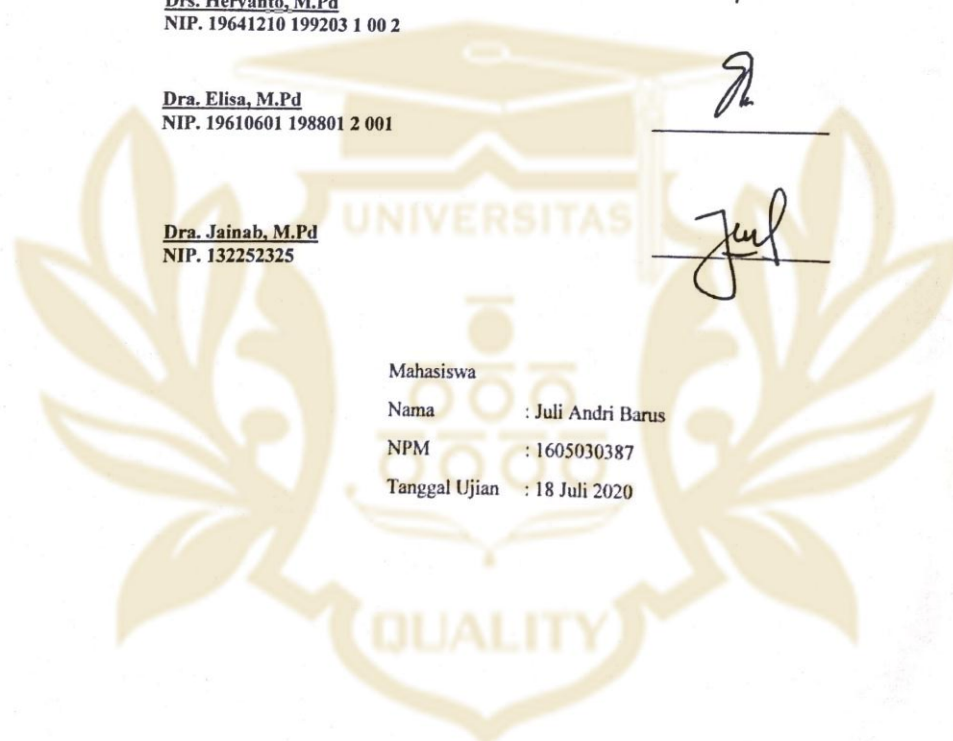
---

Mahasiswa

Nama : Juli Andri Barus

NPM : 1605030387

Tanggal Ujian : 18 Juli 2020



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juli Andri Barus  
NPM : 1605030387  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 043935 SIMPANG KATEPUL KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 18 Juli 2020



Juli Andri Barus  
NPM: 1605030387

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah: **“MENINGKATKAN HAIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBLAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 043935 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi penulis juga, menyadari semua ini bantuan dari beberapa pihak. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Jainab M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Nilam Sari,S.Si,MPd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.



Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Februari 2020  
Penulis

JULI ANDRI BARUS  
Npm: 1605030387



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<i>ABSTRAK</i>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Hakikat Pembelajaran IPA di SD 9	
7. Model Pembelajaran	11
8. Materi Pelajaran daur Hidup Hewan	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>19</b>
A. Lokasi Penelitian	19
B. Subjek dan Objek Penelitian	19
C. Jenis Penelitian	19
D. Desain Penelitian	19
E. Prosedur Penelitian	20
F. Alat Pengumpulan Data	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>23</b>

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	23
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>44</b>
A. Simpulan	44
B. Saran	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>45</b>

