

ABSTRAK

YON HARRY IMANUEL TARIGAN, 2020, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Barusjahe Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universtas Quality MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran Tingkat Pendidikan Orang Tua siswa kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020 ? (2) Bagaimana gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020 ? (3) Apakah ada pengaruh antara Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020 ?

Jenis penenititan ini adalah *ex post facto*. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, dan dengan menggunakan rumus uji independen antara dua faktor. Populasi seluruh Siswa Kelas I Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Hasil Belajar siswa diperoleh melalui wali kelas V SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020.

Hasil yang diperoleh untuk data Tingkat Pendidikan Orang Tua dan data Prestasi Belajar Siswa melalui Uji independen antar dua faktor diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} = 7,611111$ lebih besar dari $\chi^2_{tabel} = 3,84$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

YON HARRY IMANUEL TARIGAN, 2020, The Effect of Parents' Education Level on Student Achievement in Class I of State Elementary School 040517 Tigajumpa 2019/2020 Academic Year, Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University of MEDAN.

This study aims to study the Effects of Parental Education on Student Achievement in Class I Public Elementary School 040517 Tigajumpa Academic Year 2019/2020. The problems examined in this study are: (1) What is the level of education of parents of grade I in SD Negeri 040517 Tigajumpa in the 2019/2020 academic year? (2) How is the description of Student Achievement in Class I of SD Negeri 040517 Tigajumpa Academic Year 2019/2020? (3) Is there a relationship between the Education Level of Parents on the Learning Achievement of Class I Students in SD Negeri 040517 Tigajumpa in the 2019/2020 Academic Year?

This type of research is ex post facto. The data analysis method used in this research is descriptive analysis, and by using an independent test formula between two factors. Population of all Class I Students in 2019/2020 Academic Year who gathered 25 students. Data collection on Parents' Education Levels and Student Learning Outcomes was obtained through grade V of SD Negeri 040517 Tigajumpa in the 2019/2020 Academic Year.

The results obtained for the data of Parents' Education Level and Student Learning Achievement data through an independent test between the two factors obtained value χ^2 count = 7.611111 is greater than χ^2 table = 3.84 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The importance of a significant influence between the level of parental education on student achievement.

Keywords: Parental Education Level, Student Learning Achievement