

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Karena dengan pendidikan manusia akan mendapatkan pengetahuan yang dapat ia terapkan dalam kehidupannya sehari-hari.

Seperti kita ketahui pendidikan di Indonesia semakin hari semakin diperhatikan oleh pemerintah. Dari yang awalnya masyarakat harus membayar untuk mendapat pendidikan namun di waktu sekarang masyarakat Indonesia bisa mendapatkan pendidikan gratis.

Mungkin beberapa dari kita akan bertanya-tanya seberapa penting pendidikan sehingga pendidikan bisa selalu mendapatkan perhatian dari pemerintah Indonesia. Secara umum pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik dan mengembangkan sumber daya manusia (SDM) agar dapat menjadi anak yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam UU NO. 20 TAHUN 2003 SISDIKNAS disebutkan:

Pendidikan adalah usaha dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengenalan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan dapat kita maknai sebagai proses mengubah tingkah laku anak didik agar menjadi individu yang dewasa dan mampu hidup mandiri dan berguna bagi dirinya, masyarakat, maupun negara.

Disamping itu seperti yang kita ketahui orangtua memiliki peran penting dalam pendidikan anak sebelum sesudah memasuki Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan tinggi. Pendidikan dasar meliputi Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP), atau Madrasah Tanasawiyah (MTs). Pendidikan Menengah meliputi Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau

Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK). Pendidikan Tinggi meliputi Universitas, Institut, Sekolah Tinggi, Politeknik, Akademi.

Kita semua pasti sangat berharap tingkat pendidikan orang tua dapat berpengaruh kepada prestasi belajar anak sebagaimana sudah disebutkan sebelumnya bahwa orang tua memiliki peran penting sebelum dan sesudah anak memasuki Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Pendidikan Tinggi.

Untuk itu latar belakang pendidikan orang tua sangat berhubungan dengan prestasi belajar anak, karena pada umumnya dengan pendidikan orang tua yang semakin tinggi tentu akan berpengaruh akan pengetahuan orang tua. Ia tentu akan lebih paham bagaimana cara membimbing belajar anak.

Berdasarkan data dari wali kelas SD Negeri 040517 Tigajumpa Kecamatan Barusjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 jumlah siswa yang akan diteliti adalah 25 siswa yang terdiri atas :

No.	Siswa	Jumlah
1	Siswa Laki-laki	19 orang
2	Siswa Perempuan	6 orang
Jumlah Total		25 orang

Setelah penulis mengamati masalah yang terdapat di SD Negeri 040517 Tigajumpa Kecamatan Barusjahe Tahun Pelajaran 2019/2020 dari 25 siswa tersebut terdapat perbedaan tingkat prestasi belajar yang dimiliki anak, salah satu faktor penyebabnya adalah tingkat pendidikan orang tua.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Kecamatan Barusjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Kondisi latar belakang pendidikan pada orang tua siswa.
2. Pola asuh orang tua dalam mendidik anak.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah dalam hal yang berkaitan dengan pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua/ wali siswa terhadap prestasi belajar siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, serta batasan masalah maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah tingkat pendidikan orang tua siswa kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020?
2. Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020?
3. Apakah ada atau tidak pengaruh antara pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui gambaran tingkat pendidikan orang tua siswa kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar siswa kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat:

1. Bagi guru, menambah wawasan tentang pengetahuan akan ada atau tidaknya pengaruh pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dan bisa menjadi alternatif guru dalam memecahkan masalah baik teori maupun praktek dalam meningkatkan prestasi belajar siswa
2. Bagi Perpustakaan Universitas Quality, sebagai referensi penelitian berikutnya
3. Bagi penulis, sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Quality dan sebagai bekal peneliti jika menjadi guru nantinya.

