

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA PADA MATERI
PENGUKURAN SATUAN PANJANG
DALAM BENTUK SOAL CERITA
KELAS III SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**Tio T Purba
NPM : 1605030030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA PADA MATERI
PENGUKURAN SATUAN PANJANG
DALAM BENTUK SOAL CERITA
KELAS III SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020

Diajukan dan disusun oleh :

Nama : Tio T Purba
NPM : 1605030030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal
09 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S., M.Pd
NIP. 195706191990031001

Dean
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id e-mail : infouniversitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA PADA MATERI
PENGUKURAN SATUAN PANJANG
DALAM BENTUK SOAL CERITA
KELAS III SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020

Diajukan dan disusun oleh :

Nama : Tio T Purba
NPM : 1605030030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal
09 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 09 Juli 2020

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Pembimbing Pendamping

Irwansyah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0115098701

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN MEJA HIJAU

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA PADA MATERI
PENGUKURAN SATUAN PANJANG
DALAM BENTUK SOAL CERITA
KELAS III SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020**

Nama Mahasiswa : Tio T Purba

NPM : 1605030030

Program Studi : PGSD

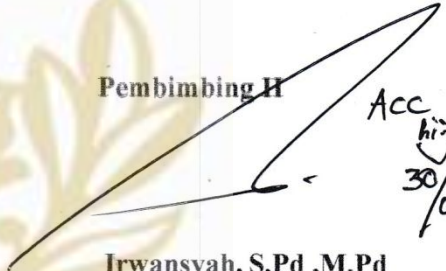
Disetujui :

Pembimbing I


Drs. Hartono S. M.Pd
NIP. 19570619 199003 1 001

30 Juni 2020
Acc Meja Hijau

Pembimbing II


Irwansyah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0115098701

Acc Meja
Hijau
30/06-20

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 2 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Kamis tanggal 09 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Tio T Purba

NPM : 1605030030

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pengukuran Satuan Panjang Dalam Bentuk Soal Cerita Kelas III sd 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

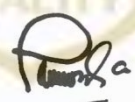
Disetujui Dewan Penguji:

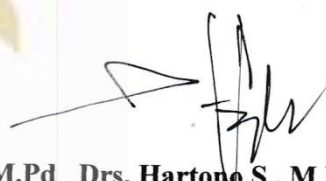
Penguji I

Penguji II

Penguji III

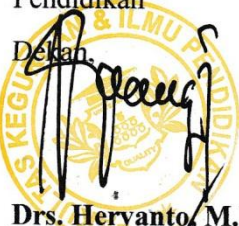

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001


Drs. Hartono S., M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Medan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

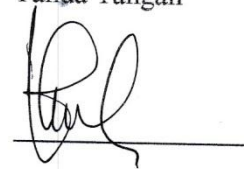

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
· UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
· PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

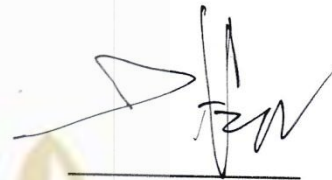
Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Hartono S, M.Pd
195706191990031001



Mahasiswa

Nama

NPM

Tanggal Ujian

: Tio T Purba

: 1605030030

: 07 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tio T Purba
NPM : 1605030030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul : **“Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pengukuran Satuan Panjang Dalam Bentuk Soal Cerita Kelas III SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020”**. Merupakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis oranglain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi atau pencabutan gelar penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 07 Juli 2020



Tio T Purba
1605030030

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Tio T Purba
- b. Tempat/ Tanggal Lahir : Desa Pon/ 18 Maret 1999
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 (Satu) dari 5 Bersaudara
- f. Alamat : Jln Pintu Air IV Kwala Bekala
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No Hp : 081360696947
- i. Email : Tiopurba12@gmail.com
- j. Nama Ayah : Sahata Purba (+)
- k. Pekerjaan : -
- l. Nama Ibu : Rusminer Limbong
- m. Pekerjaan : Wiraswasta
- n. Alamat Orangtua : Desa Pon Sei Bamban

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 102038 Desa Pon	2004	2010
2	SMP Swasta R.A KARTINI Sei Rampah	2010	2013
3	SMA Swasta R.A KARTINI Sei Rampah	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi pengukuran satuan panjang dalam bentuk soal cerita kelas III SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020 dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak, antara lain :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Herryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya selama penyusunan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Norita Butar-butar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 065011 Asam Kumbang yang telah mengizinkan penulis akan melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Indrayani Limbong, S.Pd selaku Wali Kelas III SDN 065011 Asam Kumbang yang telah membantu saya dan memberikan informasi kepada penulis.
8. Teristimewa kepada ibu saya tercinta R. br Limbong yang telah banyak berkorban, berdoa, memotivasi saya tiada henti.

9. Terkasih buat adik-adik saya Pahot, Hiskia, Gita dan Dinda yang turut serta meyemangati dan mendoakan saya.
10. Kepada teman-teman seperjuangan (Sry bonaria br Tarigan & Puji Asri Rajagukguk) dan Teman-teman Kelas 2A41 yang telah memberikan waktu dan pikiran untuk membantu agar selalu semangat guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR GAMBAR..... vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAB III TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Pengertian Belajar.....	7
3. Pengertian Hasil Belajar.....	8
4. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
5. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	9
6. Pengertian Kesulitan Belajar.....	10
7. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	10
a. Karakteristik anak berkesulitan belajar.....	11
b. Kekeliruan umum yang dilakukan anak berkesulitan belajar.....	12
c. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar matematika.....	12

8. Pengertian Analisis.....	13
9. Materi Pembelajaran.....	13
10. Hakekat Soal Cerita.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Pertanyaan Peneliti.....	16
D. Operasi Operasional.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	18
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Desain Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
2. Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	29
3. Deskripsi Hasil Wawancara Siswa.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Data Nilai Matematika Kelas III SDN 065011 Asam Kumbang
- Tabel 3.1 Jumlah Anggota Sampel
- Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Faktor Kesulitan Belajar Matematika
- Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Likert
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika
- Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika
- Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Angket Matematika
- Tabel 3.7 Rumus Kriteria Skala Penilaian Kesulitan Belajar Matematika
- Tabel 4.1 Hasil Tes Materi Pengukuran Satuan Panjang Bentuk Soal Cerita
- Tabel 4.2 Saya Suka Belajar Matematika
- Tabel 4.3 Matematika Sulit Bagi Saya Karena Terlalu Banyak Berhitung
- Tabel 4.4 Saya Ngantuk dan Bosan Saat Belajar Matematika
- Tabel 4.5 Saya Senang Mengerjakan Soal Matematika Pengukuran Satuan Panjang Yang Diberikan Oleh Guru
- Tabel 4.6 Saya Tidak Peduli Dengan Penjelasan Yang Disampaikan Oleh Guru
- Tabel 4.7 Ketika Saya Duduk Di Kursi Bagian Belakang, Saya Masih Bisa Melihat Tulisan Yang Ada Di Depan Papan Tulis
- Tabel 4.8 Saya Memperhatikan Guru Pada Saat Menjelaskan Pelajaran Matematik Pengukuran Satuan Panjang
- Tabel 4.9 Saya Memanfaatkan Fasilitas Seperti Buku-buku Yang Ada Di Sekolah
- Tabel 4.10 Orang tua Saya Memperhatikan Saya Ketika Belajar Di Rumah
- Tabel 4.11 Orang tua Tidak Memberi Pujian Saat Saya Mendapat Nilai Bagus
- Tabel 4.12 Guru Memberi Waktu Untuk Bertanya Saat Pelajaran Selesai
- Tabel 4.13 Orang tua Melengkapi Peralatan Sekolah Saya

Tabel 4.14 Orang tua Saya Sibuk Bekerja Sehingga Saya Kurang Diperhatikan Dalam Belajar

Tabel 4.15 Saya Merasa Kelelahan Dalam Mengerjakan Soal Matematika Pengukuran Satuan Panjang

Tabel 4.16 Saya Sulit Belajar Matematika Bila Ada Perkalian Dan Pembagian

Tabel 4.17 Sikap Terhadap Pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang

Tabel 4.18 Perhitungan Rata-rata Sikap Terhadap Pembelajaran Satuan Panjang

Tabel 4.19 Usaha Terhadap Mengerjakan Pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang

Tabel 4.20 Perhitungan Rata-rata Usaha Dalam Pembelajaran Satuan Panjang

Tabel 4.21 Pemahaman Terhadap Pembelajaran pengukuran Satuan Panjang

Tabel 4.22 Perhitungan Rata-rata Pemahaman Dalam Pembelajaran Satuan Panjang

Tabel 4.23 Kesehatan

Tabel 4.24 Perhitungan Rata-rata Kesehatan

Tabel 4.25 Alat-alat dan di rumah

Tabel 4.26 Perhitungan Rata-rata Alat-alat Dan Di Rumah

Tabel 4.27 Setelah Pulang Sekolah

Tabel 4.28 Perhitungan Rata-rata Setelah Pulang Sekolah

Tabel 4.28 Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian

