

ABSTRAK

Tio T Purba, NPM. 1605030030. Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pengukuran Satuan Panjang Dalam Bentuk Soal Cerita Kelas III SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar matematika, lemahnya siswa dalam berhitung serta siswa yang masih sulit menyelesaikan soal cerita berbentuk kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita pengukuran satuan panjang dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada materi pengukuran satuan panjang.

Penelitian dilaksanakan di kelas III SDN 065011 Asam Kumbang. Dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 30 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif.

Berdasarkan dari hasil analisis data diperoleh (1) kesulitan siswa mengerjakan soal cerita pada materi pengukuran satuan panjang dimana kesulitan tersebut karena siswa bingung dalam mengerjakan soal dalam arti memecahkan persoalan yang ada pada kalimat soal cerita pada tes yang diberikan serta lemahnya siswa dalam operasi pembagian. Dari hasil analisis diperoleh data nilai dengan rata-rata 50,67. (2) faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam mengerjakan soal cerita matematika materi pengukuran satuan panjang di kelas III SDN 065011 Asam Kumbang yaitu sikap terhadap pembelajaran pengukuran satuan panjang, usaha terhadap mengerjakan pembelajaran pengukuran satuan panjang, pemahaman terhadap mengerjakan pembelajaran pengukuran satuan panjang, kesehatan, alat-alat dan di rumah serta setelah pulang sekolah.

Kata kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Faktor Kesulitan Belajar Matematika

ABSTRACT

Tio T Purba, NPM. 1605030030. Analysis of Student Difficulties in Completing Mathematical Questions on Long Unit Measurement Material in the Form of Story Problems Class III SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The problem in this study is the lack of maximum learning outcomes in mathematics, the weakness of students in arithmetic and students who are still difficult to solve story problems in the form of daily life. This study aims to determine the difficulties of students in working on long unit measurement story problems and to find out what factors are causing students difficulties in working on story problems on long unit measurement material.

The study was conducted in class III SDN 065011 Asam Kumbang. The population of this research is all students of class III, amounting to 30 people. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used were tests, questionnaires and interviews. The data analysis technique uses descriptive.

Based on the results of the analysis of the data obtained (1) the difficulty of students working on the story problems in the unit length measurement material where the difficulty is because students are confused in working on the problem in the sense of solving the problem in the sentence story in the test given and the student's weakness in the division operation. From the results of the analysis obtained value data with an average of 50.67. (2) factors that cause students difficulties in working on math problems in long unit measurement material in class III SDN 065011 Asam Kumbang are attitudes towards learning to measure long units, efforts towards working on learning unit measurements long, understanding of working on learning unit measurements long, health, tools and at home and after school.

Keywords: Mathematics Learning Difficulties, Mathematics Learning Difficulty Factors