

**PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA 9  
KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD MELALUI  
VIDEO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TANPA SISWA**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA 9 KAYANYA  
NEGERIKU DI KELAS IV SD MELALUI VIDEO PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TANPA SISWA

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Rifa Fadila Maulida  
NPM : 1605030196  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing II



Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0106019101

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD MELALUI VIDEO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TANPA SISWA

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rifa Fadila Maulida

NPM : 1605030196

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Sabtu 18 Juli 2020 Dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101922031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101922031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA TEMA 9 KAYANYA  
NEGERIKU DI KELAS IV SD MELALUI VIDEO PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TANPA SISWA**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rifa Fadila Maulida

NPM : 1605030196

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 18 Juli 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Juli 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0106019101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101922031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACATA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rifa Fadila Maulida  
NPM : 1605030196  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA  
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD  
MELALUI VIDEO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TANPA SISWA

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I  


Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210/199203 1 002

Penguji II



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101922031001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101922031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101922031001

Mahasiswa:

Nama : Rifa Fadila Maulida  
NPM : 1605030196  
Tanggal Ujian : 18 Juli 2020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifa Fadila Maulida  
NPM : 1605030196  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENERAPAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD MELALUI VIDEO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TANPA SISWA"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiat dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi dan Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan



*Rifa*

**Rifa Fadila Maulida**

**NPM. 1605030196**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur daya panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si, Selaku rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersusah payah mengarahkan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi
5. Bapak Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk meluruskan penyelesaian skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, yang telah banyak memberikan pengajaran selama penulis menimba ilmu
7. Teristimewa buat keluarga besar tercinta Ibu Rina Lovina dan Abang Bambang Fahri Arista dan juga keluarga yang selalu mendukung, menasehati serta mendampingi penulis selama penulisan skripsi



8. Kepada seluruh sahabat penulis mengucapkan terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis
9. Seluruh Civitas Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, BAKEU dan Perpustakaan
10. Kepada seluruh teman seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Terima kasih kepada semua pihak yang belum tercantum dalam ucapan ini yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembaca.

Medan, Juni 2020

**RIFA FADILA MAULIDA**

**NPM: 1605030196**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kerangka Teoritis .....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Mengajar .....	6
3. Pengertian Pembelajaran .....	6
4. Hasil Belajar.....	7
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	8
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	9
7. Pengertian Model Index Card Match .....	10
8. Langkah-langkah Pembelajaran Model Index Card Match .....	10
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Index Card Match .....	11
10. Mata Pelajaran .....	12

11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
12. Ketuntasan Belajar .....	15
B. Kerangka Berpikir .....	15
C. Hipotesis Tindakan .....	16
D. Definisi Operasional .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	17
C. Jenis Penelitian .....	17
D. Desain Penelitian .....	17
E. Prosedur Penelitian .....	18
F. Teknik Pengumpulan Data .....	21
G. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	28
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>31</b>
A. Simpulan.....	31
B. Saran.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru .....	14
Tabel 2 2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa .....	15
Tabel 3 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	22
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	22
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Soal Siklus I .....	24
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Soal Siklus II .....	24
Tabel 3 5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru (Piet A. Sahertian, 2013:61) .....	25
Tabel 3 6 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru (Piet A. Sahertian, 2013:130) .....	26
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	28
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	29



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Persebaran SDA Indonesia .....	12
Gambar 2.2 Contoh SDA Hayati .....	13
Gambar 2.3 Contoh SDA Non-Hayati .....	13
Gambar 2.4 Contoh SDA Yang Dapat DIperbaharui.....	13
Gambar 2.5 Contoh SDA Yang Tidak Dapat Diperbaharui .....	14



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2 Buku Siswa
- Lampiran 3 Soal Dan Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 6 Soal Dan Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 9 Lembar Validasi LKS
- Lampiran 10 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 11 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 13 Lembar Validasi Bahan Ajar
- Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 15 Dokumentasi

