

ABSTRAK

RIFA FADILA MAULIDA, NPM : 1605030196. “Penerapan Model Inex Card Match Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Melalui Video Pelaksanaan Pembelajaran Tanpa Siswa”.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah guru menggunakan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Salah satu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan video pelaksanaan pembelajaran tanpa siswa. Yang menjadi subjek adalah guru kelas IV. Objek penelitian ini adalah penggunaan model Index Card Match pada tema 9 Kayanya Negeriku di kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I observasi guru memperoleh presentase nilai 60% maka hasil penelitian siklus I masih belum mencapai kriteria yang ditentukan. Hasil penelitian siklus II observasi guru diperoleh hasil 71% dan sudah mencapai kriteria yang ditentukan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik setelah menggunakan Model Index Card Match Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 2 Sumber Daya Alam Di Kelas IV SD Melalui Video Pelaksanaan Pembelajaran Tanpa Siswa.

Kata Kunci: Model Index Card Match, Video Pelaksanaan Pembelajaran Tanpa Siswa

ABSTRACT

RIFA FADILA MAULIDA, NPM : 1605030196. “The Application Of The Index Card Match Model On Theme 9 Is Rich My Country In Grade IV Elementary School Through Videos Of The Implementation Of Learning Without Students”. The main problem in this study is that teachers use less varied learning models. One of the objectives of this study is to determine the implementation of learning.

This type of research is a descriptive study using videos of learning implementation without students. The subject is class IV teacher. The object of this study is the use of the Index Card Match model on the theme rice my country is in grade IV elementary school. Data collection techniques used were teacher observation sheets.

Based on the results of research in the first cycle of observation the teacher obtained a present value of 60%, the results of the first cycle of research have not yet reached the specified criteria. The results of the second cycle of teacher observation obtained 71% results and have reached the specified criteria.

Based on the results of the study it was concluded that the implementation of learning was categorized well after using the Index Card Match Model on Theme 9: My Country Subtema 2 Natural Resources in Class IV Elementary School Through the Video of Students Without Learning Implementation.

Keywords: Index Card Match Model, Video Implementation of Learning Without Students