

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SDN 101799 DELITUA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**KORINTI NALSALISA BR MILALA
NPM : 1605030111**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPA Kelas IV SDN 101799 Delitua
Tahun Ajaran 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

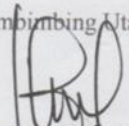
Nama : Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM : 1605030111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Medan, 17 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dr. Sri Faizan Lisnasari, M.Si.
NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing Pendamping


Rita Herlina BR Pa, M.Pd
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641240 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN

101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM : 1605030111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dr. Dedi Holder Simbolon, S.Si, M.Pd.
NIDN. 003118701

Penguji III

Dr. Siti Fatmahan Lisnasari, M.Si.
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dasar

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

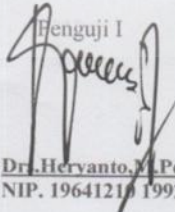
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

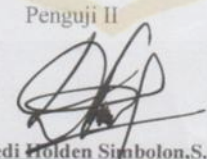
Pada hari ini **Jumat Tanggal Tujuh Belas Bulan Tujuh Tahun Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

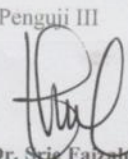
Nama : Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM : 1605030111
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 11.00-12.00 WIB
Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan NILAI : 91 (A)

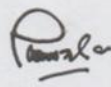
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji III

Dr. Scis Fazah Lisnasari, M.Si
NIP:19670225 199801 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA
Kelas IV SDN 101799 Delitua
Tahun Ajaran 2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM : 1605030111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh:
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Sri Falzah Lisnasari, M.Si.

NIP: 19670225 199801 2 001

Pembimbing II

Rita Herlina Br PA, M.Pd.

NIDN: 0129078503

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

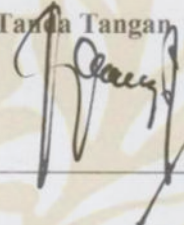
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

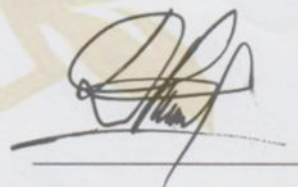
Nama

Drs.Heryanto,M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

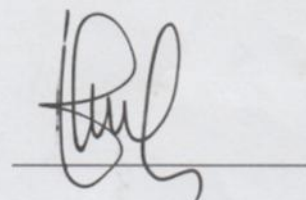
Tanda Tangan



Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd
NIDN. 0103118701



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si.
NIP: 19670225 199801 2 001



Mahsisiwa

Nama : Korinti Nalsalisa Br Milala

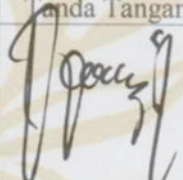
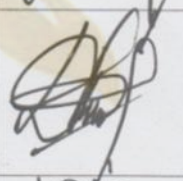
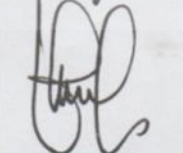
NPM : 1605030111

Tanggal Ujian : 17 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM : 1605030111
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd.	Penguji I	
2.	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd.	Penguji II	
3.	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Korinti Nalsalisa Br Milala**
NPM : **1605030111**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020



Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM: 1605030111

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Korinti Nalsalisa Br Milala
2. Tempat/Tanggal Lahir : Munte/27 September 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Sarinembah
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0823-6671-5330
10. Email : nalsalisakorinti27@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Malem Ukur Meliala
 - b. Ibu : Helmina Br Tarigan
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Desa Sarinembah

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 040508 Sarinembah	2004	2010
2.	SMP Negeri 2 Munte	2010	2013
3.	SMA Negeri 1 Munte	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Malem Ukur Meliala dan Ibu Helmina Br Tarigan yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Pitra Ripanta Meliala, Amd.KL. yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.

10. Terimakasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2018 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
11. Terimakasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd. dan Komandan Frikson Jony Purba,S.Si.,M.Pd. yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Terimakasih kepada rekan kerja penulis Ibu Herlina Lubis dan Ibu Rentiana Sibagariang yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
13. Terimakasih kepada sahabat penulis Riana Noviyanti Sinuhaji, Sri Agustina Br Ginting, Winda Nursyafitri, Desi Veronika Sagala, Karmila Bru sebayang, Teta Dwidilasady Br Milala, Julia Clara Sari Br Ginting, Ardi Supriadi Sianturi, Rikky P Simanjuntak, Alponsius Nadeak, Louista Admi Chlara Br Tarigan, Yesi Setiani Kaban, Laila Vania Sitepu dan Laila Azzura Sitepu yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A43 (2016) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2020

Penulis

Korinti Nalsalisa Br Milala
NPM. 1605030111

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	6
3. Pengertian Hasil Belajar.....	7
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian IPA	10
7. Gaya Belajar.....	11
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	11
9. Tipe-Tipe Gaya Belajar.....	13

B. Kerangka Pikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan	17
D. Defenisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	18
B. Populasi Dan Sempel Penelitian.....	18
C. Jenis Penelitian	19
D. Bagan Dan Kegiatan Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Uji Coba Instrumen	24
H. Teknik Analisis Data Awal	25
1. Uji Normaitas Data	25
2. Uji Homogenitas.....	26
3. Uji Linearitas Regresi Sederhana	27
I. Teknik Analisis Data Akhir	28
1. Uji Hipotesis.....	28
2. Uji Determinasi	29
3. Uji t.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
a). Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
b). Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
a. Uji Validirtas Dan Reabilitas	32
b. Hasil Data Angket Gaya Belajar.....	32
c. Hasil Data Gaya Gaya Belajar Visual.....	34
d. Hasil Data Gaya Belajar Auditory	35

e. Hasil Data Gaya Belajar Kinestetik	37
f. Hasil Data Hasil Belajar	38
c). Deskripsi Data Deskriptif.....	39
a. Uji Normalitas Data Gaya Belajar	39
b. Uji Homogenitas	40
c. Uji Regresi Linearitas Sederhana.....	42
d. Uji Hipotesis	45
1) Uji Korelasi Dalam Regresi.....	46
2) Uji Determinasi.....	48
3) Uji t.....	49
e. Hasil Wawancara	51
B. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59
DOKUMENTASI.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019	3
3.1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	22
3.2 Skor Jawaban Skala Likert.....	23
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Guru.....	23
3.4 Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Siswa	24
3.5 Analisis Varians Uji Kelinearan Dan Signifikan Regresi.....	27
3.6 Kriteria Inprestasi Koefisien Korelasi.....	28
3.7 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi (r^2)	29
4.1 Gaya Belajar Siswa SDN 101799 Delitua T.A 2019/2020.....	33
4.2 Gaya Belajar Visual Siswa SDN 101799 Delitua.T.A 2019/2020.....	35
4.3 Gaya Belajar Auditory Siswa SDN 101799 Delitua T.A 2019/2020	36
4.4 Gaya Belajar Kinestetik Siswa SDN 101799 DelituaT.A 2019/2020.....	38
4.5 Hasil Belajar IPA Siswa SDN 101799 DelituaT.A 2019/2020.....	38
4.6 Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1017999 Delitua T.A	
2019/2020	39
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua.....	40
4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Visual Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	40
4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Auditory Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	41
4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Kinestetik Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	41
4.11 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kela IV SDN 101799 Delitua.....	42
4.12 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Visual Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	43

4.13 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Visual Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1799 Delitua.....	44
4.14 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Visual Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	45
4.15 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	46
4.16 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar visual Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua.....	46
4.17 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Auditory Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	47
4.18 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Kinestetik Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua	47
4.19 Data Analisis Determinasi Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua.....	48
4.20 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Siswa	49
4.21 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Visual Siswa.....	49
4.22 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar auditory Siswa.....	50
4.23 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Siswa	50
4.24 Hasil Wawancara Seluruh Siswa Siswa Kelas IV.....	51
4.25 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN 101799 Delitua	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Paradigma Penelitian.....	19
3.2 Rancangan Penelitian.....	20
4.1 Diagram Gaya Belajar Siswa SDN 101799 Delitua T.A 2019/2020.....	33
4.2 Diagram Gaya Belajar Visual Siswa SDN 101799 Delitua T.A 2019/2020.....	34
4.3 Diagram Gaya Belajar Auditory Siswa SDN 101799 Delitua T.A 2019/2020.....	36
4.4 Diagram Gaya Belajar Kinestetik Siswa SDN 101799 Delitua T.A 2019/2020.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Angket Penelitian Gaya Belajar Siswa SDN 101799 Delitua	60
2. Hasil Uji Coba Angket Penelitian Gaya Belajar Siswa SDN 101799 Delitua.....	61
3. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar	62
4. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Hasil Belajar	63
5. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar Visual	64
6. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar Auditory	65
7. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar Kinestetik	66
8. Normalitas Data Hasil Belajar	67
9. Normalitas Data Gaya Belajar	68
10 Normalitas Gaya Belajar Visual	69
11. Normalitas Gaya Belajar Auditory.....	70
12 Normallitas Gaya Belajar Kinestetik	71
13 Homogenits Gaya Belajar	72
14 Homogenitas Gaya Belajar Visual	73
15 Homogenitas Gaya Belajar Auditory	74
16 Homogenitas Gaya Belajar Kinestetik.....	75
17 Uji Linearitas Gaya Belajar.....	76
18 Uji Linearitas Gaya Belajar Visual	80

19 Linearitas Gaya Belajar Auditory	84
20 Linearitas Gaya Belajar Kinestetik	88
21 Uji Hipotesis Gaya Belajar	92
22. Uji Hipotesis Gaya Belajar Visual	93
23 Uji Hipotesis Gaya Belajar Auditory	94
24 Uji Hipotesis Gaya Belajar Kinestetik	95
25 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 101799 Delitua.....	96
26 Soal Uji Coba Angket Gaya Belajar	97
27 Soal Angket Gaya Belajar	101
28. Pertanyaan Wawancara Terhadap Guru.....	103
29 Pertanyaan Wawancara Terhadap Siswa	104