

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK T.A 2019/2020

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**YENNY SELLY SELVIA BARUS
NPM : 1605030169**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
***TEACHING AND LEARNING (CTL)* DENGAN ALAT**
PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV
SD NEGERI 101796
PATUMBAK
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Yenny Selly Selvia Br Barus

NPM : 1605030169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 20 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Siti Zahara Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Pembimbing Pendamping

Friksen Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Yenny Selly Selvia Br Barus

NPM : 1605030169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 001

Penguji III

Siti Zahara Harahap, M.Pd
NIDN. 011407802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **Dua Puluh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Yenny Selly Selvia Br Barus
NPM : 1605030169
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 85,00 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN.0129078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Siti Zahara Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 101796 PATUMBAK T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Yenny Selly Selvia Br Barus
NPM : 1605030169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

Siti Zahara H Harahap, M.Pd.

NIDN: 0114078802

Pembimbing II

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd

NIDN : 0104048701

Diketahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

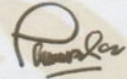
Nama

Tanda Tangan

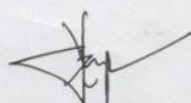
Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN : 0129078503



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Siti Zahara Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802



Mahasiswa

Nama : Yenny Selly Sevia

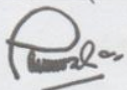
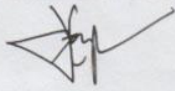
NPM : 1605030169

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Yenny Selly Selvia Br Barus
NPM : 165030169
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Rita Herlina Br PA, M.Pd</u> NIDN :0129078503	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Siti Zahara Harahap, M.Pd</u> NIDN : 0114078802	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yenny Selly Selvia Br Barus**
NPM : **1605030169**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 101796 PATUMBAK T.A 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juli 2020



Yenny Selly Selvia Br Barus
NPM: 1605030169

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Yenny Selly Selvia Br Barus
2. Tempat/Tanggal Lahir : Patumbak/ 09 Februari 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen khatolik
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jln. Perjuangan IV Dsn IV Patumbak
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 081220279115
10. Email : yennyseli@yahoo.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Nuah Barus
 - b. Ibu : E.Tan
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Pedagang
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Alamat Orang Tua : Jln. Perjuangan IV Dsn IV Patumbak

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 101796 Patumbak	2004	2010
2.	SMP ST.Antonius Medan	2010	2013
3.	SMA Negeri 21 Medan	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 101796 Patumbak.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Siti Zahara, M.Pd. selaku Dosen Pemimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pemimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Nuah Barus Dan Erni Tan yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Saudara penulis yaitu Veronika Yunita Barus, Leonsius Chiadi Aganda, dan Sunny Chan Chan yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada sahabat saya yaitu Admiraldus Elfrado, Anatoly Casvarov, Alponsius Nadeak, Florida Agustina Barus, Oktaviata Sembiring, dan Elfitrisa Siahaan terima kasih banyak yang selalu memberi semangat, dukungan, serta doanya.

10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A43 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juni 2020
Penulis

Yenny Selly Selvia Barus
NPM: 1605030169

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Model Pembelajaran CTL	9
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	10
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	11

9. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	12
10. Pengertian Matematika.....	14
11. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	14
12. Pengertian Alat Peraga.....	15
13. Tujuan Dan Manfaat Alat Peraga.....	15
14. Pemilihan Alat Peraga.....	16
15. Materi Pembelajaran	17
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Penelitian	19
D. Defenisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
3. Variabel Penelitian	22
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
1. Tahap Perencanaan	23
2. Tahap Pelaksanaan	23
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
1 Uji Persyaratan Analisis	26
2 Uji Hipotesis	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
B. Deskripsi data hasil penelitian.....	31

1. Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Pemberian Model <i>Contekstual Teaching And Learning</i> Dengan Alat Peraga	31
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional	33
C. Pengujian Hipotesis	34
1. Uji normalitas Data Hasil Belajar	34
2. Uji Homogenitas Varians	37
3. Uji hipotesis.....	38
D. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V SIMPULAN	
A. SIMPULAN	42
B. SARAN	42
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa kelas IV T.A 2019/2020.....	3
3.1 Populasi Penelitian	18
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Instrumen Tes	22
4.1 Distrubusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Model Kontekstual Teaching And Learning Dengan Alat Peraga	31
4.2 Ditribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional.....	33
4.3 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Penggunaan Model Kontekstual Teaching And Learning Dengan Alat Peraga	35
4.4 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional.....	36
4.5 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	37
4.6 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segi Banyak Beraturan.....	14
2.2 Segi Banyak Tidak Beraturan	15
3.1 Rancangan Penelitian	21
4.1 Diagram Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Pemberian Model <i>Contekstual Teaching And Learning</i> (CTL) Dengan Menggunakan Alat Peraga.....	32
4.2 Diagram Batang Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> Dengan alat peraga	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan model <i>Contekstual Teaching and Leraning</i> Dengan alat peraga	53
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	58
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	62
5. Bahan Ajar	66
6. Soal <i>Pre-test</i>	69
7. Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	70
8. Soal <i>Post-test</i>	71
9. Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	72
10. Lembar Kerja Siswa (LKS)	73
11. Kunji Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	74
12. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV A	75
13. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV B	76
14. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas IV A	77
15. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas IV B	80
16. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV A dan IV B	83
17. Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre-test</i> Kelas IV A dan IV B	85
18. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas yang Diajar Dengan Pemberian Model <i>Contekstual Teaching And Learning</i> dengan alat peraga	88

19. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	89
20. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas yang Diajar dengan model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> dengan alat peraga	90
21. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	93
22. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post-test</i> yang Diajar dengan Pemberian Model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> dengan alat peraga dan Pembelajaran Konvensional	96
23. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas yang Diajar dengan Pemberian Model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> dengan alat peraga dan Pembelajaran Konvensional	98
24. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	100
25. Nilai Kritis L Untuk <i>Lilliefours</i>	101
26. Nilai Persentil Untuk Distribusi F	102
27. Nilai Persentil Untuk distribusi t	106
28. Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2 v = dk	107
29. Dokumentasi.....	108
30. Surat Izin Penelitian	114
31. Surat Balasan Penelitian	115