

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad Ke 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Erwin Widiasworo. 2017. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruszz Media.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ihsan el khuluqu. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 2017. *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran*.
- Indah, dkk. 2017. Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GEOGebra. Bandung: (*Jurnal Matematika Vol.16 No.2 Desember 2017.ISSN:1412-5056*). Dalam <http://ejournal.unisba.ac.id> diakses pada 11/20/2019 pukul 13.00 WIB)
- Isnu Hidayat. 2019. *Startegi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nana Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajara*. Jakarta: Rajawali.
- Safrina, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Konvensional Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele (*Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, 9-20. ISSN : 2355-4185*). Dalam <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1333> diakses pada 11/19/2019 pukul 12.44 WIB)
- Samidi. 2016. *Kompetensi dan Profesionalisme Guru IPA dan Matematika* Medan: Larispa.

- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematik*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

