

ABSTRAK

Florida Agustina Barus, NPM:1605030171 “Pengaruh Pemberian *Reward* dalam Model *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak T.A 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah pemberian *Reward* dalam Model *Numbered Head Together* oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar masih kurang sehingga siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa, pengaruh pemberian *Reward* dalam Model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa dan ada pengaruh yang signifikan di kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak pada mata pelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan.

Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101796 Patumbak pada tanggal 22-24 Januari 2020, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak yang berjumlah 54 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbaik menjadi dua kelas paralel, alat pengumpul data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan adalah uji Independen antara dua faktor.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam Materi Daur Hidup Hewan menggunakan pemberian *Reward* dalam Model *Numbered Head Together* diperoleh nilai rata-rata 82,78, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 75,37, dan ada pengaruh yang signifikan pemberian *Reward* dalam Model *Numbered Head Together* H_0 Ditolak H_1 Diterima terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan di kelas IV SD Negeri 101796 Patumbak T.A 2019/2020.

Kata Kunci: *Reward*, dalam Model *NHT*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Florida Agustina Barus, NPM:1605030171 “The Effects of Rewarding in Numbered Head Together Model on the Science Learning Outcomes for the Fourth Grade Students Of SDN 101796 Patumbak”. Thesis of Elementary School teacher Education Study Program, Faculty of teacher Training and education. Quality University.

The problem in this research is the student learning outcomes of science are not yet maximal. One of the reason was the lack of Reward in Numbered Head Together Model by the teacher in academic activities, so students were less motivated to study science. This research aim to determine the students' learning outcomes and the effects of Rewarding in Numbered Head Together Model towards the students' , and there is a significant influence in class IV SD Negeri 101795 Patumbak learning outcomes of the studies of Metamorphosis, Science.

The type of research is Quasi Experimental. This research is implemented on January 22-24, 2020 in SDN 101796 Patumbak, this research are applied to all of the IV grade students of SDN 101796 Patumbak in total 54 people in two classes as the best research subject. The used techniques are tests as data collection techniques and test of independence between two factors as data observations techniques.

Based on data analysis and hypothesis test, student learning outcomes of the Metamorphosis studies obtained an average 82,78 using Rewarding in Numbered Head Together Model, obtained an average 75,37 using konvensional models, and there is a significant effect when using Rewarding in Numbered Head Together Model towards student learning outcomes of the Science studies of Metamorphosis on the IV grade students of SDN 101796 Patumbak 2019/2020.

Kata Kunci: *Reward, NHT Model, Student Learning Outcome*