

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGERJAKAN SOAL CERITA
OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA
DI KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**SRI AGUSTINA Br GINTING
1605030204**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENERJAKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAKSAMA DI KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Sri Agustina Br Ginting
NPM : 1605030204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 20 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENERJAKAN SOAL CERITA OPERASI PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA DI KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Sri Agustina Br Ginting
NPM : 1605030204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dr. Dedi Holen Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji III

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN.01061290001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sri Agustina Br Ginting
NPM : 1605030204
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00-09.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Di Kelas V SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji III

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN: 01061290001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENERJAKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA DI KELAS V SD NEGERI 101799 DELITUA TAHUN AJARAN 2019/2020

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Nama Mahasiswa	: Sri Agustina Br Ginting
NPM	: 1605030204
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd

NIDN: 01061290001

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd

NIDN. 0111108901

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan


Dr. Dedi Holen Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701



Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001



Mahasiswa

Nama : Sri Agustina Br Ginting

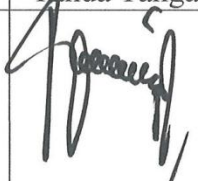


NPM : 1605030204

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : SRI AGUSTINA BR GINTING
NPM : 1605030204
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Soal Cerita Operasi
Hitung Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Di Kelas V SD Negeri
101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3.	Ulfah Sari Rejeki, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sri Agustina Br Ginting**
NPM : **1605030204**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Tidaksama Di Kelas V SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juli 2020



Sri Agustina Br Ginting
NPM: 1605030204

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Tidak Sama di kelas V SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, M.Si. selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambutan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Ulfah Sari Rejeki, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Agen Ginting dan Ibu Rutha Br Surbakti yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan laporan Skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Andriani Riska S.Kom, Fia Fila Delviani dan Jeykana Raysa Ginting. yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis

10. Terimakasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2018 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis
11. Terimakasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dedi Holden Simbolon, M.Si., dan Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Terima kasih juga kepada rekan kerja penulis Ibu Herlina Lubis dan Ibu Rentiana Sibagariang yang telah memberi motivasi kepada penulis.
13. Terimakasih kepada sahabat penulis Korinti Nalsalisa Br Milala, Riana Noviyanti Sinuhaji, Desi Veronika Sagala, Karmila Bru Sebayang yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
14. Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Tuhan.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya laporan Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2020

Penulis

Sri Agustina Br Ginting
NPM. 1605030204

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Hakekat Belajar	6
a. Pengertian belajar	6
b. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	6
2. Hakekat Matematika	7
a. Pengertian Matematika	7
b. Pengertian Pembelajaran Matematika	7
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	8
d. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika	8
e. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	9
3. Materi Pembelajaran	10
B. Pertanyaan Penelitian	12
C. Defenisi Operasional	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	13
B. Populasi dan Sampel	13

C. Jenis Penelitian	14
D. Prosedur Penelitian	14
E. Desain Penelitian	16
F. Teknik Pengumpulan data	17
G. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	22
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
C. Pembahasan Hasil Penelitian	24
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Pembelajaran Matematika	3
3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 101799 Delitua	13
3.2 Angket Kesulitan Belajar Matematika	17
3.3 Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	18
3.4 Skor Jawaban Skala Likert	19
3.5 Wawancara Kesulitan Belajar	19
3.6 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	21
4.1 Hasil Tes Belajar Matematika Penjumlahan Pecahan Berpenyebut	
Tidak Sama	23
4.2 Rumus Kriteria Rata-Rata	24
4.3 Saya Tidak Bisa Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Pecahan	24
4.4 Saya Tidak Bisa Belajar Matematika Dengan Baik Meskipun Dan	
Suasana Tenang Dan Nyaman	25
4.5 Saya Bersemangat Ketika Belajar Matematika	25
4.6 Matematika Sulit Bagi Saya Karena Terlalu Banyak Berhitung	25
4.7 Saya Sering Tidak Masuk Mata Pelajaran Matematika.....	26
4.8 Saya Malas Ketika Guru Memberikan Latihan Soal Cerita Pecahan	
Berpenyebut Tidak Sama	26
4.9 Saya Senang Jikalau Nilai Ujian Matematika Saya Tinggi	27
4.10 Setiap Pulang Sekolah Saya Selalu Memperhatikan Jam Berapa Saya	
Sampai Dirumah.....	27
4.11 Saya Suka Belajar Materi Pecahan	27
4.12 Saya Sulit Menyamakan Penyebut	28
4.13 Mencari KPK Dalam Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak	
Sama Merupakan Hal Yang Sulit Bagi Saya	28
4.14 Saya Tidak Pernah Memanfaatkan Fasilitas Yang Ada Disekolah	29
4.15 Saya Malas Belajar Matematika Karena Buku Saya Tidak Ada	29
4.16 Orangtua Saya Tidak Pernah Mengingatkan Saya Dalam Mengerjakan	
PR	29

4.17. Saya Sulit Mencari KPK Pada Materi Pecahan Penjumlahan	
Berpenyebut Tidak Sama	30
4.18 Orangtua Saya Tidak Pernah Menyarankan Agar Saya Mengulang	
Dan Mempelajari Materi Dirumah	30
4.19 Saya Lebih Mengutamakan Bermain Daripada Belajar	31
4.20 Jika Materi Yang Diajarkan Oleh Guru Saya Cepat Memahaminya	31
4.21 Saat Mengerjakan Soal Pecahan Saya Selalu Mencontek Jawaban	
Teman Saya	31
4.22 Merasa Sulit Saat Mengerjakan Soal Pecahan	32
4.23 Minat Terhadap Pembelajaran Pecahan	32
4.24 Perhitungan Rata-Rata Minat Terhadap Pembelajaran Pecahan	33
4.25 Penilaian Perhitungan Rata-Rata Minat Terhadap Pembelajaran	
Pecahan	33
4.26 Motivasi Untuk Belajar Pecahan	34
4.27 Perhitungan Rata-Rata Motivasi Untuk Belajar Pecahan	34
4.28 Penilaian Rata-Rata Motivasi Untuk Belajar Pecahan	35
4.29 Pemahaman Belajar Pecahan	35
4.30 Perhitungan Rata-Rata Pemahaman Belajar Pecahan	36
4.31 Penilaian Pemahaman Pecahan	36
4.32 Kecakapan Dalam Menyelesaikan Pecahan	37
4.33 Perhitungann Rata-Rata Kecakapan Dalam Menyelesaikan Pecahan ..	37
4.34 Penilaian Rata-Rata Kecakapan Dalam Menyelesaikan Pecahan	38
4.35 Dukungan Orangtua	38
4.36 Perhitungan Dukungan Orangtua	39
4.37 Penilaian Dukungan Orangtua	39
4.38 Lingkungan Setelah Pulang Sekolah	40
4.39 Perhitungan Rata-Rata Lingkungan Setelah Pulang Sekolah	40
4.40 lingkungan setelah pulang sekolah	40
4.41 fasilitas yang ada	41
4.42 hasil keseluruhan wawancara siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi hasil uji coba angket	48
2. Soal uji coba angket	49
3. Uji validasi uji coba angket	52
4. Validasi angket	53
5. Reliabilitas angket	54
6. Soal angket	55
7. Perhitungan rata-rata dan simpangan baku setiap indikator	58
8. Soal tes	65
9. Kunci jawaban	66
10. Perhitungan rata-rata dan simpangan baku hasil tes	67
11. Rekapitulasi nilai tes	68
12. Rekapitulasi data wawancara	69
13. Hasil wawancara	70