

ABSTRAK

Sri Agustina Br Ginting. NPM: 1605030204 “Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Soal Cerita Operasi Pecahan Berpenyebut Tidak Sama di Kelas V SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020” Progran Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Jenis penelitian ini adalah Analisis Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Tes, Angket, dan Wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa mengerjakan soal cerita operasi hitung di kelas V SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020 dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal cerita operasi hitung di kelas V SD Negeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan diperoleh rata-rata 41.5 berada pada interval nilai $X < 70$ termasuk kriteria rendah untuk penilain rendah untuk hasil tes siswa. Berdasarkan angket yang peneliti berikan kepada siswa diperoleh Kesulitan yang dialami siswa dalam materi penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama yaitu menyamakan penyebut, perkalian pada penjumlahan pecahan dan menyelesaikan soal penjumlahan pecahan.

Sedangkan berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti kepada siswa diketahui faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal cerita operasi hitung yaitu minat siswa terhadap pembelajaran pecahan, motivasi siswa dalam pembelajaran pecahan, pemahaman belajar pecahan, kecakapan dalam menyelesaikan pecahan, dukungan orangtua dan fasilitas yang ada.

Kata Kunci : Kesulitan, Soal Cerita, Pecahan Berpenyebut Tidak Sama.

ABSTRACT

Sri Agustina Br Ginting. NPM: 1605030204 "Analysis of the Difficulties of Students Working on Problem Operations Story of Fractional Operations Not the Same in Class V SD Negeri 101799 Delitua Academic Year 2019/2020" PGSD Study Program Faculty of Teacher Training and Education Quality University.

This study aims to determine the causes of student learning outcomes that are less than optimal. This type of research is a Qualitative Descriptive Analysis. Data collection techniques used in the form of tests, questionnaires, and interviews. This study aims to determine the difficulty of students working on the arithmetic operations in the fifth grade SD 101799 Delitua Academic Year 2019/2020 and to find out what factors are causing students to have difficulty working on the arithmetic operations on the fifth grade SD 101799 Delitua Academic Year 2019/2020.

Based on the results of tests conducted, it was found that an average of 41.5 was at an interval of $X < 70$ including a low criterion for a low assessment of student test results. Based on the questionnaire the researcher gave to students, it was found that the difficulties experienced by students in the addition of these fractions were not equal, namely equating the denominator, multiplication of fraction addition and solving fraction addition problems.

Whereas based on interviews conducted by researchers with students known factors that cause students to experience difficulties in calculating operative story questions are student interest in learning fractions, student motivation in learning fractions, understanding learning fractions, skills in solving fractions, parental support and existing facilities.

Keywords: Difficulties, Problem Questions, Saying Fractions Are Not the Same.